

На основу Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, број 88/2017, 27/2018- др. закон, 27/2018, 10/2019-др. закон и 6/2020) и Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. годину, Школски одбор ОШ „Света Михајловић“ у Буровцу, на седници од 13.9.2021. године, усвојио је:

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ

*У Буровцу,
Септембра, 2021. године.*

Председник Школског одбора

Весна Бабић

1. УСЛОВИ РАДА

1.1. Материјално технички услови рада школе

Основна школа „Света Михајловић“ у Буровцу, у свом саставу има два подручна одељења и то у Табановцу и Бусуру. Настава у матичној школи је у преподневној смени. У централној школи наставу је пратило укупно 6 одељења, од првог до осмог разреда.

У подручним одељењима у Табановцу и Бусуру, настава се изводи у једној смени у преподневним часовима, по два одељења у Табановцу и Бусуру.

За ученике другог циклуса из централне школе организован је аутобуски превоз, као и за ученике првог циклуса у истуреном одељењу Бусур.

Настава у централној школи у Буровцу се реализује у пет учионица и једном кабинету. Учионице одговарају прописаним стандардима. Настава физичког васпитања се организује у школском дворишту када је време лепо, међутим, када су временски услови лоши настава се организује у школској сали за физичко васпитање. Школска кухиња је опремљена и у функцији је.

Школа има наставничку канцеларију која задовољава потребе наставника, као и канцеларију за административно-финансијског радника и канцеларију за секретара, директора и педагога школе.

На побољшању услова рада, конкретно у матичној школи је извршено реновирање три учионице, како би се комплетна настава одвијала у преподневној смени. Извршени су следећи радови: скидање патоса, бетонирање, постављање ламината, санација зидова, спуштање плафона, кречење и фарбање свих ормара у школи. Учионице су освежене и постављањем завеса светлих боја. Такође оплемењена је и трпезарија постављањем завеса светлих боја и замењене су плочице у кухињи.

У досадашњем периоду улагани су напори на унапређивању услова рада школе.

Први пројекат је "Замена столарије" коју је обезбедило и финансирало Министарство просвете, науке и технолошког развоја Београд на основу учествовања школе на расписаном конкурс за инвестиције. Замењени су сви прозори у старом делу школе и износ инвестиције је 700.000,00 динара.

Други пројекат је "Буди један у милион" фондације "Ана и Владе Дивац" у вредности од 2.400.000,00 динара. Школа је била прва школа у Србији у којој је започет овај пројекат. У оквиру овог пројекта реализовано је следеће: радови на плафону и зидовима, спуштен је монтажни кнауф плафон, уграђена је минерално стаклена мрежа на целокупној површини плафона и рофикс са бојењем. Зидови су очишћени и одстрањен је дотрајали материјал са њих, санирање су рупе и пукотине. Уграђена је минерално стаклена мрежа и глетован је грађевинским лепком. Урађена је завршна обрада рофикс и фарбање зидова а такође је завршено и санирање плафона у учионицама. Урађена је замена унутрашњих (6 врата) и спољашњих врата (2 врата) и једног портала и обрада око врата. Унутрашња врата су израђена од алуминијумских профила без термопрекида беле боје а спољашња врата су израђена од алуминијумских профила са термопрекидом такође беле боје. Урађена је монтажа 9 (девет) растера у учионицама и 5 (пет) неонки у ходницима. Такође су замењене све утичнице и прекидачи у старом делу школе. Урађено је равнање пода и постављен винил таркет.

Школа је добила 60 нових школских клупа-двосед, 80 школских столица, 6 школске катедре и 45 гардероберних ормарића са полицама.

Школа је такође добила нова наставна средства и за матичну и за подручна одељења, као и 1 мултимедијални пројектор са пројекционим платном, 1 црно-бели ласерски штампач и 1 дигитални фотоапарат. Нова наставна средства које је школа добила су следећа: 3 магнетне табле, 3 flip chart беле табле на телескоп треношцу, постере за физику и хемију, 3 магнетне апликације азбуке, 3 магнетне апликације воћа и бројева, 3 магнетне апликације животиња и бројева, 10 зидних слика писаца у боји, 1 равнострани троугао, 1 лењир од 100цм, 1 вакум шестар, 1 скелет човека, 1 орфов инструментаријум, 1 синтисајзер, 2 мала метална голића са мрежом, 2 рукометна метална гола са мрежом, 1 козлић јуниор, 2 зидне слике Србије, 1 зидна слика Европа, зидна слика свет и 100 књига издавачке куће "Лагуна" и наставна средства за хемију од компаније BASF и MAGIC MAP.

Трећи пројекат је замена столарије у другом делу матичне школе. Пројекат је финансирао Министарство просвете, науке и технолошког развоја, а вредност инвестиције је 2 018 000, 00 динара.

У матичној школи је урађен и кутак за родитеље.

На крају школске 2017/18. године, матичну школу је задесила поплава, која је нанела велику материјалну штету. Санацију школе је финансирала Канцеларија за управљање јавним улагањима, а инвестицију је покренула Општина петровац на Млави. Санирана је цела школска зграда (кров, спољашња изолација фасада, кухиња, магацин, фискултурна сала, санитарни чвор, учионице, ходници, котларница, школско игралиште, спољашњи тоалет, рампа за инвалиде, ентеријер око школе). Санација зграде је урађена по свим стандардима енергетске ефикасности и уштеде топлоте и енергената. Вредност радова је око 96.000.000,00 динара са ПДВ-ом. С обзиром на то да је Канцеларија за управљање јавним улагањима Републике Србије финансирала само грађевинске, зидарске, фасадерске, молерске и лимарске радове, за опремање школе потребним, а у поплави уништеним инвентаром је школа морала да обезбеди средства. Школа је путем донатора (бивша ученица школе, Тања Јосифовски, која живи у Аустралији контактирала је школу да жели да покрене донацију) и преко Фондације „Ана и Владе Дивац“, обезбедила потребна средства за опремање школе. Фондација је пронашла донаторе за опремање трпезарије и набавку полица за библиотеку (вредност ове набавке је око 350.000,00 динара).

У подручном одељењу у **Табановцу** има 2 учионице, наставничка канцеларија, велики ходник, санитарни чвор, просторија за угаљ и дрва која је ван школске зграде. Двориште је травнато, тако да се може користити за одређене спортове, што се тиче наставе физичког васпитања. Постојеће пећи на чврсто гориво су у функцији.

На побољшању услова рада, конкретно у овом истуреном одељењу је замењена комплетна столарија на школи и на тај начин се побољшала топлота у целој школској згради за време зимског периода. Новац за ову инвестицију су обезбедили мештани села Табановца својим добровољним прилозима и радом. Такође, добровољним прилозима родитеља купљене су завесе и постављене су у свим учионицама. Из две учионице је скинут постојећи патос, бетонан је под, постављен је ламинат и санирани су зидови (кречење).

Издвојена школа у **Бусуру** у свом саставу поседује 4 учионице, велики ходник, трпезарију и наставничку канцеларију. У оквиру школског дворишта је и спортски полигон за мали фудбал, одбојку и кошарку. Грејање се врши уз помоћ пећи на дрва и угаљ и за сада добро функционише.

На побољшању услова рада, конкретно у овом истуреном одељењу је урађен санитарни чвор, чиме су побољшани здравствено-хигијенски услови рада у школи. Новчана

средства за ову инвестицију су обезбеђена од НИП-а. У саставу школе је и школски стан, намењен наставницима разредне наставе који раде у овој школи.

У овом подручном одељењу реализован је пројекат замене столарије на школској згради. Пројекат је финансирало Министарство просвете, науке и технолошког развоја, а вредност инвестиције је 920.000,00 динара. Такође, урађено је санирање зидова у свим учионицама и ходницима, канцеларијама. Ове радове је финансирала Општина Петровац на Млави, а вредност радова је око 400.000,00 динара.

Израђена је надстрешница коју је финансирала месна заједница Бусур. Из свега изложеног се види да је школа у последњих неколико година уложила велике напоре да се побољшају услови рада у све три школе и да се обезбеде савремена и нова наставна средства, и у томе је успела.

Школи је школске 2020/2021. године одобрена реализација пројекта санације школске зграде у подручном одељењу у Бусуру. Пројекат ће финансирати Министарство без портфеља и Локална самоуправа.

Потребе за даљим реновирањем и адаптацијом има у свим школским објектима (остатак столарије и подови учионица), као и увођење парног грејања у издвојеним одељењима, што остаје за наредни период.

Наставна средства

Опремљеност школе наставним средствима је солидна за све три школе, јер су добијена нова наставна средства из већ поменутог пројекта.

Опрема и намештај

Опрема и намештај су обновљени у поменутом пројекту и задовољавају основне функционалне захтеве. Школа нема кабинета и кабинетску наставу не може да организује, осим кабинета за информатику који је опремљен са 10 нових рачунара. Школа у подручним одељењима има по један лап топ и пројектор, а у подружном одељењу Табановац и још два рачунара са штампачима која се користе у настави. Матична школа има солидно опремљену фискултурну салу, али се тренутно ради на набавци опреме за физичко васпитање, која је страдала у поплави.

У школској 2014/2015. години у пројекту Министарства просвете науке и технолошког развоја – Опремање објеката или појединих садржаја установе у подручним одељењима Бусур и Табановац су купљене су школске клупе, столице, катедре и ормарићи у вредности 295.900,00 динара, што са обрачунатим ПДВ-ом износи 355.080,00 динара. Набављено је за подручно одељење Табановац: 20 клупа, 40 столица, 3 школске катедре, 20 ормарића, а подручно одељење Бусур: 15 клупа, 30 столица, 2 школске катедре, 15 ормарића.

1.2. Услови средине у којима школа ради

Школа је остваривала своју улогу у специфичним условима средине. Углед школе је добар, међуљудски односи у колективу су на завидном нивоу, однос родитеља према наставницима и према осталим радницима школе је примеран. То се може констатовати на основу долазака родитеља на консултације, на основу присутности на родитељским састанцима и на основу учешћа у раду Савета школе.

Доношењем новог закона о локалној самоуправи, све је већи утицај како месних заједница тако и самих родитеља, преко Савета родитеља, као и других удружења.

Реалност је да све већи број деце одлази у иностранство и то не само после осмог разреда, већ и из свих разреда од првог до осмог, а нарочито пре поласка у први разред.

1.3. Кадровски услови

Наставници и стручни сарадници

Запослени који су били ангажовани на пословима и задацима наставника имају следећу квалификациону структуру: 14 наставника је у сталном радном односу, а 9 наставника на одређено време. У разредној настави, настава је у потпуности стручно заступљена. У предметној настави, 30% физике и 88,88% математике је било нестручно заступљено.

Ниједан наставник није остао нераспоређен.

На овакав начин је школа решила потребу за указаним радним местима и несметано одвијање наставног процеса.

РАЗРЕДНА НАСТАВА

Р. број	Име и презиме	Стручна спрема	Место	Одељењск и старешина
1.	Марија Стојиловић	Професор	Буровац	I, III
2.	Сузана Станисављевић	Наставник	Буровац	II, IV
3.	Тијана Ђорђевић	Наставник	Бусур	I, III
4.	Дејан Петровић	Наставник	Бусур	II, IV
5.	Гордана Стојиловић	Наставник	Табановац	II, IV
6.	Зорица Мићић	Професор	Табановац	I, III

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

Р. Број	Име и презиме	Стручна спрема	Предмет који предаје	Разред у коме предаје	Одељењски старешина
1.	Весна Бабић	Наставник	српски језик и књижевност	V, VI	VII
			српски језик	VII, VIII	
2.	Ђурђе Милошевић	Професор	ликовна култура	V, VI, VII, VIII	
3.	Срђан Бакић	Магистар музичке културе	музичка култура	V, VI, VII, VIII	
4.	Владан Милић	Професор	Историја	V, VI, VII, VIII	
5.	Дарко Перић	Професор	Географија	V, VI, VII, VIII	
6.	Сунчица Ђурић	Професор	енглески језик	I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII	
7.	Благица Милосављевић	Професор	физичко и здравствено васпитање	V, VI, VII, VIII	VI
			Обавезне физичке активности	V, VI	
8.	Зорица Станојевић	Наставник	Физика	VI, VII, VIII	V
			Математика	V	

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. годину

9.	Весна Станисављевић	Наставник	Хемија	VII,VIII	
10.	Владимир Љубић	Наставник	техника и технологија	V,VI,VII,VIII	
			Информатика и рачунарство	V,VI,VII,VIII	
11.	Ненад Стевић**	Наставник	Биологија	V,VI,VII,VIII	
			Математика	VI,VII,VIII	
12.	Данијела Милутиновић*	Професор	Математика	V,VI,VII,VIII	
13.	Ирена Петровић	Педагог			VIII
14.	Марина Ђорђевић*	Наставник	Биологија	V,VI,VII,VIII	
15.	Драгана Лукић	Наставник	Немачки језик	VI, VIII	
16.	Александра Јанковић	Наставник	Немачки језик	V, VII	
17.	Ненад Живковић	Наставник	Верска настава	I,II,III,IV, V,VI,VII,VIII	

***боловање**

****замена**

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ У РАЗРЕДНОЈ НАСТАВИ

Ред.бр.	Име и презиме	Место	Разред и одељење	изборни предмети
1.	Сузана Станисављевић	Буровац	II	Пројектна настава
			IV	Чувари природе
3.	Гордана Стојиловић	Табановац	II	Пројектна настава
			IV	чувари природе
4.	Дејан Петровић	Бусур	II	Пројектна настава
			IV	народна традиција
5.	Марија Стојиловић	Буровац	I	Дигитални свет
			III	Пројектна настава
6.	Зорица Мићић	Табановац	I	Дигитални свет
			III	Пројектна настава
7.	Тијана Ђорђевић	Бусур	I	Дигитални свет
			III	Пројектна настава
8.	Ненад Живковић	Буровац Бусур Табаноовац	I,II,III,IV I,II,III,IV I,II,III,IV	верска настава

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ У ПРЕДМЕТНОЈ НАСТАВИ

Обавезни изборни предмети				
1.	Ненад Живковић	Буровац	V, VI, VII, VIII	верска настава
2.	Драгана Животић/Александра Јанковић	Буровац	V, VI, VII, VIII	други страни језик-немачки језик
3.	Дарко Перић	Буровац	V, VIII	Чувари природе
4.	Ђурђе Милошевић	Буровац	VI, VII	Цртање, сликање и вајање

РУКОВОДСТВЕНО И АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕХНИЧКО ОСОБЉЕ

Школом руководи директор школе са високом стручном спремом. Административно-финансијско особље чине један секретар на 50% радног времена и један шеф рачуноводства на 50% радног времена.

СТРУЧНИ САРАДНИК

Школа има стручног сарадника – педагога на 100% радног времена.

ПОМОЋНО И ТЕХНИЧКО ОСОБЉЕ

Техничке послове су обављали: 1 домар, 4 помоћна радника и једна сервирка-куварица.

1.4. Настава на даљину

Настава је реализована онлајн два пута током школске године због обустављања непосредног образовно-васпитног рада, и то 30.11-18.12.2020. и 15.3-19.4.2021. године.

Школа је предузела све неопходне мере, наставницима и ученицима су обезбеђени услови за реализацију и праћење наставе на даљину и образовно-васпитни рад је у потпуности реализован, у складу са околностима и измењеним календаром образовно-васпитног рада.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

2.1. Бројно стање ученика

Школску 2020/2021. годину завршио је 101 ученик.

Бројно стање ученика на крају школске 2020/2021. године дато је у наредној табели.

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА ПРЕМА МЕСТУ И ПРЕМА ПОЛНОЈ СТРУКТУРИ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Разред	МЕСТО											
	Буровац			Табановац			Бусур			Укупно		
	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У
I	2	/	2	/	1	1	3	3	6	5	4	9
II	2	2	4	1	3	4	4	1	5	7	6	13
III	3	2	5	2	4	6	2	3	5	7	9	16
IV	1	2	3	3	1	4	2	4	6	6	7	13
I-IV	8	6	14	6	9	15	11	11	22	25	26	51
V	6	5	11	/	/	/	/	/	/	6	5	11
VI	14	3	17	/	/	/	/	/	/	14	3	17
VII	1	3	4	/	/	/	/	/	/	1	3	4
VIII	8	10	18	/	/	/	/	/	/	8	10	18
V- VIII	29	21	50	/	/	/	/	/	/	29	21	50
Укупно	37	27	64	6	9	15	11	11	22	54	47	101

3. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ И РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

3.1. Извештај о раду Школског одбора

У току школске 2020/2021. године одржано је укупно 10 седнице Школског одбора и одређене консултације са појединим члановима школског одбора.

РЕД. БРОЈ	ДАТУМ И БРОЈ ЕВИДЕНЦИЈЕ	ДНЕВНИ РЕД
1.	14.9.2020.	<ol style="list-style-type: none"> Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора и предлога дневног реда; Усвајање Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе за школску 2019/2020. годину; Усвајање Извештаја о раду директора школе за школску 2019/2020. годину; Усвајање Извештаја о реализацији Акционог плана школског развојног плана за школску 2019/2020; Усвајање Извештаја о реализацији Акционог плана самовредновања за школску 2019/2020; Доношење Годишњег плана за 2020/2021. годину; Доношење плана рада директора за 2020/2021. годину; Доношење акционог плана самовредновања за школску 2020/2021. годину; Доношење Акционог плана школског развојног плана за школску 2020/2021. годину; Давање сагласности на Правилник о систематизацији и систематизацију послова; Избор представника Школског одбора за рад у стручним тимовима и активима за школску 2020/2021. годину; Текућа питања.
2.	13.10.2020.	<ol style="list-style-type: none"> Конституисање новог сазива Школског одбора;

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. годину

		2. Избор председника ШО и заменика; 3. Доношење правила заштите од пожара; 4. Доношења Програма основне обуке из области заштите од пожара; 5. Измене финансијског плана за 2020. годину; 6. Текућа питања.
3.	2.12.2020.	1. Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора и предлога дневног реда; 2. Доношење Анекса 1 Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. годину; 3. Доношење Анекса Школског програма о безбедности; 4. Текућа питања.
4.	28.12.2020.	1. Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора и предлога дневног реда; 2. Доношење финансијског плана за 2021. годину; 3. Усвајање полугодишњег извештаја о раду директора ; 4. Текућа питања.
5.	19.1.2021.	1. Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора и предложеног дневног реда; 2. Доношење Анекса 2 Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. годину; 3. Усвајање извештаја о попису; 4. Текућа питања
6.	1.3.2021.	1. Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора и предложеног дневног реда; 2. Усвајање извештаја о раду установе-завршни рачун; 3. Текућа питања.
7.	10.5.2021.	1. Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора и предложеног дневног реда; 2. Усклађивање финансијског плана за 2021. годину; 3. Доношење плана јавних набавки за 2021. годину и доношење интерног правилника ПЈН; 4. Текућа питања.
8.	11.6.2021.	1. Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора и предложеног дневног реда; 2. Доношење Школског програма за период 2021-2025. године; 3. Текућа питања.
9.	2.7.2021.	1. Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора и предлога дневног реда; 2. Доношење усклађеног финансијског плана за 2021. годину; 3. Текућа питања.
10.	24.8.2021.	1. Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора и предлога дневног реда; 2. Утврђивање предлога финансијског плана за 2022. годину; 3. Захтев Зорана Томића за разрешење члана ШО; 4. Текућа питања.

3. 2. Извештај о раду директора школе

Према важећим законским прописима и обавезама, Закону о основама система образовања и васпитања и на основу Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. годину, којим су регулисана права и обавезе директора установе, директорка је израдила Годишњи извештај о раду

директора школе, који ће бити одштампан и усвојен као посебан документ и чиниће саставни део овог извештаја.

3.3. Извештај о раду секретара школе

Програм рада секретара школе је обухватао 6 подручја рада.

Из делокруга правне службе реализовани су следећи послови и задаци:

- извршено је праћење и спровођење поступка доношења општих аката школе,
- извршена је правно стручна помоћ и обрада аката и осталих предмета који се достављају на мишљење,
- извршена је израда свих врста уговора, решења, као и праћење законских и других прописа
- извршено је праћење примене Статута, колективних уговора, припремање предлога за измене и допуне,
- извршено је присуствовање седницама органа управљања и стручних тела ради давања објашњења и тумачења,
- извршено је спровођење поступка јавне набавке за избор агенције за извођење екскурзије, као и поступака других јавних набавки.

Из делокруга рада органа школе реализовани су следећи послови и задаци:

- извршени су стручни за потребе органа управљања и других органа школе,
- извршене су припреме и обрађиван материјал за седнице ових органа,
- извршено је вођење записника и чување документације,
- извршено је учешће у планирању и програмирању рада школе.

Из делокруга рада кадровске службе реализовани су следећи послови и задаци:

- извршени су стручни и административно-технички послови у вези престанка радног односа, распоређивања, код спровођења свих конкурса, као и вођење кадровске евиденције и послови пријављивања и одјављивања радника.

Из делокруга стручног усавршавања запослених реализовани су следећи послови и задаци:

- извршен је рад на изради нацрта плана стручног усавршавања радника школе, као и вођење евиденције о обавези полагања испита за лиценцу наставника и пријављивање истих.

Из делокруга административних и осталих послова реализовани су следећи послови и задаци:

- извршено је вођење целокупног административног пословања, вођење евиденције о досељеним и одсељеним ученицима, упис ученика у први разред, издавање уверења о редовном школовању ученика, активности на уносу података и оцена ученика осмог разреда и провера истих, помоћ одељенским старешинама осмог разреда и преглед матичних књига, учешће у припреми и организацији полагања завршног испита и уписа ученика осмог разреда у средње школе, обилазак школских просторија и преглед уређености, учешће у припремама за обележавање Дана школе, учешће у припремама за обележавање школске славе Светог Саве.

Из делокруга сарадње са стручним институцијама, друштвеном средином реализовани су следећи послови и задаци:

- извршено је стално контактирање са органима друштвених и ученичких организација, општинским просветним инспектором, сарадња са секретарима осталих основних и средње школе, као и лично стручно усавршавање кроз праћење прописа и читање стручне литературе.

3.4. Извештај о раду Савета родитеља

РЕД. БРОЈ	ДАТУМ И БРОЈ ЕВИДЕНЦИЈЕ	ДНЕВНИ РЕД
1.	14.9.2020.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање предлога дневног реда; 2. Конституисање савета Избор председника; 3. Упознавање чланова Савета родитеља са Пословником о раду Савета родитеља; 4. Предлагање представника за Локални савет; 5. Предлагање представника за рад у стручним тимовима и комисијама; 6. Разматрање Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе за школску 2019/2020. годину; 7. Разматрање Извештаја о раду директора школе за школску 2019/2020; 8. Разматрање извештаја о самовредновању за школску 2019/20. годину; 9. Разматрање Извештаја о реализацији акционог плана школског развојног планирања за школску 2019/2020; 10. Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2020/21. годину; 11. Разматрање Годишњег плана рада директора школе за школску 2020/21. годину; 12. Разматрање акционог плана самовредновања за школску 2020/21. годину; 13. Разматрање акционог плана Развојног планирања за школску 2020/21; 14. Разматрање и избор осигуравајуће куће осигурања ученика и остала плаћања за школску 2020/2021; 15. Сагласност Савета родитеља на програм организовања екскурзија за школску 2020/2021; 16. Разматрање организације прославе Дана школе; 17. Упознавање чланова са Стручним упутством за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у ОШ у школској 2020/2021. години; 18. Текућа питања.
2.	2.12.2020.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са претходне седнице и предлога дневног реда; 2. Анализа резултата завршног испита 3. Анекс 1 Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. годину; 4. Текућа питања.
3.	18.12.2020.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са претходне седнице и предлога дневног реда; 2. Разматрање полугодишњег извештаја директора; 3. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају 1. полугодишта школске 2020/2021. године и реализација програмских садржаја; 4. Текућа питања.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. годину

4.	15.1.2021.	1. Усвајање записника са претходне седнице и предлога дневног реда; 2. Почетак 2. полугодишта; 3. Анекс 2 Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. годину; 4. Текућа питања.
5.	31.3.2021.	1. Усвајање записника са претходне седнице и предлога дневног реда; 2. Обавештење о избору уџбеника за 3. и 7. разред на период од 4 године и за 4. и 8. разред на годину дана; 3. Реализација екскурзија 2020/2021. године; 4. Текућа питања.
6.	24.5.2021.	1. Усвајање записника са претходне седнице и предлога дневног реда; 2. Верификација новог члана Савета родитеља; 3. Обавештење о редовном инспекцијском надзору; 4. Анализа пробног завршног испита; 5. Текућа питања.
7.	11.6.2021.	1. Усвајање записника са претходне седнице и предлога дневног реда; 2. Разматрање Школског програма за за период 2021-2025. године; 3. Текућа питања.

3.5. Извештај о раду Педагошког колегијума

Током школске 2020/2021. године, Педагошки колегијум је одржао 9 састанака. Колегијум је, као и до сада, разматрао сва важна питања везана ра рад школе, разматрао и доносио документа и обављао све дужности из своје надлежности:

- усвојен је предложени план и програм рада колегијума; настава се током 2020/21. године реализовала у матичној школи у Буровцу и подручним одељењима у Бусуру и Табановцу, као и онлајн;
- колегијум је сагласан да су приоритетни задаци рада за ову школску годину били пре свега усвојеност исхода и стандарда знања ученика, резултати ученика на такмичењима и завршном испиту, а уједно и даљи напори школе на обезбеђивању бољих услова рада и набавку наставних средстава;
- утврђен је број ученика по разредима, разматран је број одељења и све што је важно а што се тиче технолошких вишкова, слободних радних места и допуне норме наставницима;
- колегијум је једногласно прихватио предлог одељењских старешина:

- Зорица Станојевић-5.разред
- Благица Милосављевић-6. разред
- Весна Бабић-7. разред
- Ирена Петровић, педагог-8. разред;
- колегијум је упознат са планом директора и педагога школе за обилазак часова наставе;
- дати су предлози за семинаре које би било добро посетити ове школске године и то: уже стручно усавршавање по предметима, јануарски сусрети, огледни часови, трибине. Овакви предлози за стручно усавршавање су у вези са самовредновањем рада школе и областима вредновања, као и са Развојним планом школе;
- урађени су договори о свим активностима које треба спровести, везаним за Развојни план школе и план Самовредновања (динамика активности по месецима, реализатори активности, начин праћења реализације и извештаји);
- анализирани су сви извештаји за 2020/21. годину, планови за школску 2021/22. годину, Школски програм;
- анализиран је план писмених и контролних провера за сваки разред;
- разматране су потребе за прилагођавањем и изменом образовног програма за поједине ученике и донете одлуке о реализацији истих;
- редовно је праћена реализација наставе по ИОП-у;
- разматран је садашњи степен опремљености наставним средствима, дидактичким материјалом и стручном литературом, распоред часова, распоред ученика по учионицама, неопходна педагошка документација запослених;
- анализирани су резултати са завршног испита из српског језика, математике и комбинованог теста за школску 2019/20;
- анализиран је рад стручних већа, актива, комисија и тимова;
- вршене су измене планова у складу са променама епидемиолошке ситуације;
- редовно су разматрани постигнути успеси ученика, реализација програмских садржаја, ваннаставних активности, додатне и допунске наставе.

Педагошки колегијум је испуњавао своје обавезе у потпуности. У наредном периоду ће бити направљен план колегијума за школску 2021/22. годину.

3.6. Извештај о раду Наставничког већа

Наставничко веће је радило у седницама и радним састанцима, а за успешан рад и извршавање задатака били су одговорни директор школе, стручни сарадник и наставници. Седнице наставничког већа су заказиване благовремено и њима је руководио директор школе. Предлог дневног реда је припремао директор школе у сарадњи са наставницима или другим члановима већа одговорним за поједина питања дневног реда. Записнике са седница Наставничког већа током првог полугодишта водила је Ирена Петровић, стручни сарадник-педагог, члан већа кога је одредио директор школе, а потом Сандра Антић-библиотекар.

Наставничко веће се у току школске године састајало 9 пута. На свим седницама је вођен записник и сви записници са ових седница су потписани и оверени печатом школе. Наставничко веће је у великој мери реализовало оно што је планом за школску 2020/2021. годину било предвиђено и следи табеларни приказ свега што је разматрано и усвојено на седницама:

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. годину

РЕД. БРОЈ	ДАТУМ	ДНЕВНИ РЕД
1.	11.9.2020.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разматрање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2019/20. годину; 2. Разматрање Извештаја рада директора за школску 2019/20. годину; 3. Разматрање Извештаја о реализацији акционог плана развојног плана школе за школску 2019/20. годину; 4. Разматрање извештаја о реализацији Акционог плана самовредновања за 2019/20. годину; 5. Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2020/21. годину; 6. Разматрање Плана самовредновања; 7. Разматрање Акционог плана развојног плана за школску 2020/21. годину; 8. Дан школе 9. Текућа питања
2.	9.11.2020.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са претходне седнице и предлога дневног реда; 2. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода школске 2020/2021. године; 3. Анализа реализације програмских садржаја; 4. Анализа рада стручних већа, актива, комисија и тимова; 5. Анализа реализације ваннаставних активности; 6. Стручно усавршавање у протеклом периоду (присуство на семинарима и стручним скуповима); 7. Анализа резултата завршног испита; 8. Текућа питања.
3.	18.12.2020.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са претходне седнице и предлога дневног реда; 2. Закључивање успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта школске 2020/2021. године; 3. Реализација програмских садржаја; 4. Евалуација индивидуалних образовних планова и извештај о индивидуализованом начину рада; 5. Полугодишњи извештаји о реализацији додатне и допунске наставе; 6. Полугодишњи извештај о раду директора; 7. Стручно усавршавање; 8. Обиласци часова; 9. Текућа питања.
4.	30.3.2021.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са претходне седнице и предлога дневног реда; 2. Доношење одлуке о избору учбеника за 3. и 7. разред на период од 4 године и за 4. и 8. разред за школску 2021/2022. годину; 3. Текућа питања.
5.	6.4.2021.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са претходне седнице и предлога дневног реда; 2. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају другог класификационог периода школске 2020/2021. године; 3. Анализа реализације програмских садржаја; 4. Стручно усавршавање у протеклом периоду (присуство на семинарима и стручним скуповима); 5. Текућа питања.
6.	9.6.2021.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закључивање успеха и дисциплине ученика осмог разреда на крају другог полугодишта школске 2020/2021. године 2. Реализација програмских садржаја 3. Реализација ваннаставних активности 4. Завршни испит 5. Разматрање Школског програма за период 2021-2025. године; 6. Текућа питања

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. годину

7.	21.6.2021.	<ol style="list-style-type: none">1. Усвајање записника са претходне седнице и предлога дневног реда;2. Закључивање успеха и дисциплине ученика на крају другог полугодишта школске 2020/2021. године за ученике од првог до седмог разреда;3. Реализација програмских садржаја;4. Реализација ваннаставних активности (руководиоци Стручних већа, актива и комисија и секција-годишњи писмени извештај);5. Задужења за израду Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. годину и израду Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. годину;6. Изборни предмети за школску 2021/2022. годину;7. Стручно усавршавање;8. Извештај просветног инспектора са редовног инспекцијског надзора;9. Текућа питања.
8.	2.7.2021.	<ol style="list-style-type: none">1. Усвајање записника са претходне седнице и предлога дневног реда;2. Доношење одлуке о формирању одељења за школску 2021/2022. годину;3. Подела предмета и часова на анставнике;4. Одређивање одељењских старешина;5. Одређивање задужења за ваннаставне активности;6. Одређивање састава стручних актива, комисија и тимова;7. Завршни испит;8. Текућа питања.
9.	24.8.2021.	<ol style="list-style-type: none">1. Усвајање записника са претходне седнице и предлога дневног реда;2. Доношење одлуке о формирању одељења за школску 2021/2022. годину;3. Подела предмета и часова на анставнике;4. Одређивање одељењских старешина;5. Одређивање задужења за ваннаставне активности;6. Одређивање састава стручних актива, комисија и тимова;7. Планирање и припремање наставника за наставу;8. Комисија за распоред часова;9. Распоред просторија за рад;10. Текућа питања

3.7. Извештај о раду Одељењских већа

Одељењска већа су одржала шест седница на којима су била разматрана питања из области њихових надлежности. Сваки разредни старешина је у дневнику образовно-васпитног рада водио записник о одржаним седницама одељењских већа. Извештаји са тих седница су редовно усвајани на седницама Наставничког већа.

Први циклус-разредна настава

Рад Одељењског већа првог циклуса основног образовања и васпитања, је био успешан. Сви чланови Одељењског већа, заједно са педагогом наше школе, веома предано су пришли извршавању својих задужења, добијених у августу 2020. године, односно на почетку школске године.

На основу израђеног и усвојеног Плана рада Одељењског већа за школску 2020/2021. годину одржавали су се редовно састанци на којима су се углавном анализирали испланирани и примењени садржаји рада.

Сви испланирани садржаји су и извршени у току ове школске године, неки веома успешно, а неки мало мање успешно и све то се анализирано и евидентирало на састанцима, којих је било пет у току школске 2020/2021. редовних и један онлајн .

Садржај Плана рада Одељењског већа првог циклуса основног образовања и васпитања, за школску 2020/2021. годину, у наредној школској 2021/2022. години неће имати значајних измена.

Одељењско веће је разматрало следеће теме:

- анализа реализације часова наставних и ваннаставних активности;
- анализа програмских садржаја;
- анализа успеха и дисциплине ученика;
- анализа успеха и рада ученика који раде по индивидуализованом начину рада;
- анализа резултата иницијалних тестирања;
- усвајање распореда писмених задатака и писмених провера;
- избор уџбеника и приручника;
- анализа спровођења школских такмичења и резултати ученика;
- анализа сталног стручног усавршавања ван установе и у установи;
- анализа коришћења дидактичких материјала и наставних средстава;
- анализа извештаја са општинских такмичења и учешћа на регионалним такмичењима.

Други циклус-предметна настава

Одељењска већа су одржала седам седница на којима су била разматрана питања из области њихових надлежности. Сваки разредни старешина је у дневнику образовно-васпитног рада водио записник о одржаним седницама Одељењских већа. Извештаји са тих седница су редовно усвајани на седницама Наставничког већа.

Одељењско веће је реализовало све што је планом за школску 2020/2021. годину планирано.

Одељењска већа су разматрала следеће теме:

- непосредно и на даљину су организовали рад и остваривали образовно-васпитни рад у одељењу;
- разматрали су резултате рада наставника;
- остваривали су увид у резултате рада и владања ученика, анализирали су резултате које ученици постигли на крају тромесечја, полугодишта и на крају године;
- предузимали су мере за усклађивање рада ученика у процесу образовања и васпитања у одељењу;
- утврђивали су, на предлог предметног наставника, оцену из предмета на основу укупних резултата рада, а оцену из владања на основу понашања ученика;
- давали предлоге за похвале и награде ученицима
- изрицали су васпитне мере из своје надлежности;
- предлагали су наставничком већу план усавршавања наставника, програм екскурзија, такмичења и слично;
- вршили су избор ученика за такмичење на предлог предметног наставника;
- вршили су избор ученика за које треба организовати допунски и додатни рад, на предлог предметног наставника.

Одељењска већа су савесно реализовала планиране активности, у складу са датим околностима.

3.8. Извештаји о раду Стручних актива

3.8.1. Актив за развојно планирање

У складу са акционим планом за школску 2020/2021. годину, а зависно од могућности, школа је улагала напоре да се реализују планиране активности. Програми и планови наставних предмета међусобно су садржајно и временски усклађени у оквиру сваког предмета и разреда.

У Годишњим плановима су наведени циљеви учења по разредима, оперативни задаци и начини провере остварености циљева наведених у школском програму. Кроз оперативне планове разрађени су различити начини остваривања исхода.

У првој недељи септембра 2020. године анкетирани су ученици за ваннаставне активности.

Као и до сада, улагали су се напори на набавци нових и савремених наставних средстава. У складу са финансијким могућностима, а уз помоћ Министарства просвете, набављен је одређен број књига за библиотеку.

На састанцима стручних актива и седницама Наставничког већа вршена је анализа резултата на завршном испиту, као и резултата ученика на пробном завршном испиту и предлагане мере за унапређивање успеха ученика.

Комисија за професионалну орјентацију, на челу са педагогом школе је континуирано упознавала ученика са сајтовима и фејсбук странама намењеним припреми завршног испита, као и са другим материјалима потребним за исто. Ученици осмог разреда су кроз програм Професионалне орјентације-извођењем радионица и презентацијама средњих школа, припремани за упис у средње школе.

Релативно редовно је реализована допунска настава у складу са индивидуалним потребама ученика, а резултати школског успеха ученика, односно то да је успех ученика побољшан, показује резултат успеха допунске настава. Два пута током школске године настава је реализована онлајн, због неповољне епидемиолошке ситуације. У складу са поменутих околностима, све допунске, додатне, ваннаставне активности реализоване су онлајн. Запослени и ученици су дали све од себе да се настава у отежаним условима реализује на најбољи могућ начин и школска година је завршена без проблема.

Одобрен је пројекат санације школске зграде у подручном одељењу у Табановцу, који ће бити финансиран од стране Министарства без портфеља и Локалне самоуправе.

У складу са реализованим, али и нереализованим активностима, стручни актив за развојно планирање ће за наредну школску годину одредити приоритете школе.

3.8.2. Стручни Актив за самовредновање рада школе

Стручни тим за самовредновање рада школе је током школске 2020/2021. године имао у плану анализу свих 6 области вредновања, али је дошло до измене током школске године, због неповољне епидемиолошке ситуације и измењених услова рада. Због тога, анализирани

су 3 области, и то образовна постигнућа ученика, подршка ученицима и организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима. Извршен је увид у резултате ученика на завршном испиту. Спроведена је анкета за наставнике и ученике, али је због отежаних услова рада услед ванредног стања процес прикупљања података успорен, те је анализа истраживања, као и извештај реализован у августу. Интервјуисани су запослени, представници ШО, СР и УП ради утврђивања мишљења о раду директора. Сви резултати су анализирани и Извештај Стручног тима за самовредновање и вредновање рада школе биће одштампан као посебан документ и чини саставни део овог извештаја.

Анализа преостале 3 области вредновања ће се реализовати током наредне школске године.

3.8.3. Стручни Актив за развој школског програма

У школској 2020/2021. години формиран је Актив за развој школског програма у следећем саставу:

1. Срђан Бакић;
2. Драгана Животић;
3. Весна Бабић;
4. Тијана Ђорђевић.

На састанцима чланови су реализовали следеће активности:

- усвојен је план и програм за протеклу школску годину;
- дискутовало се по тачкама из годишњег плана рада, а посебно се вршила анализа рада наставника у свим областима рада редовне, допунске и додатне наставе као и слободних активности;
- анализиран је успех и дисциплина ученика у току године;
- извршена је анализа реализације програмских садржаја;
- педагог, учитељи и наставници су израдили Школски програм за период 2021-2025. године

Актив је дошао до закључка да су наставници својим радом постигли са ученицима завидне резултате на такмичењима и да је на крају године успех ученика доста добар.

3.9. Стручна већа из области предмета

Сва стручна већа су се бавила искључиво стручним питањима из појединих наставних области и реализовали су следеће задатке:

- донели су план рада већа и извршили избор председника већа;
- утврдили су методологију планирања;
- усагласили образовне стандарде, начин примене и усагласили оцењивање у складу са образовним стандардима;
- вршили су избор дидактичког материјала и средства за рад;
- вршили су избор уџбеника и приручника;
- анализирали су успех у својој области и уједначавали критеријуме оцењивања;
- вршили су избор стручне литературе и дечје штампе;
- планирали су стручна усавршавања и држање одређених предавања.
- договарали су се око распореда писмених задатака и контролних вежби

- договарали су се и око спровођења школских такмичења и других такмичења прописана од стране Министарства.

Сва већа су имала по шест састанака у току школске године и у наредним извештајима Већа је дат успех ученика из предмета за одређено стручно веће.

Табела издавачких кућа чији уџбеници су се користили у настави у школској 2020/2021. години

Предмет	I разред	II разред	III разред	IV разред	V разред	VI разред	VII разред	VIII разред
Српски језик	Едука	Едука	Едука	Едука	Нови Логос	Нови Логос	Нови Логос	Нови Логос
Математика	Едука	Едука	Едука	Едука	Клет	Клет	Клет	Клет
Свет око нас/ Природа и друштво	Едука	Едука	Едука	Едука				
Музичка култура	Едука	Едука	Едука	Едука	Нови Логос	Нови Логос	Нови Логос	Нови Логос
Ликовна култура	Едука	Едука	Едука	Едука	БИГЗ	Клет	Клет	БИГЗ
Енглески језик	Нови Логос	Нови Логос	Нови Логос	Нови Логос	Нови Логос	Нови Логос	Нови Логос	Нови Логос
Немачки језик					Клет	Клет	Клет	Клет
Биологија					Нови Логос	Нови Логос	Нови Логос	Нови Логос
Историја					Нови Логос	Нови Логос	Нови Логос	Завод
Географија					Креативни центар	Креативни центар	Клет	Клет
Физика						Нови Логос	Нови Логос	Нови Логос
Хемија							Нови Логос	Нови Логос
Техника и технологија					Клет	клет		
Информатика и рачунарство					Клет	клет	Завод	Завод

3.9.1. Стручно веће природне групе предмета

У току првог полугодишта школске 2020/2021. године Стручно веће је одржало 5 седница, као што је и планирано.

На првој седници, која је одржана 31.8.2020. године, Веће је изабрало за председника Стручног већа природне групе предмета Ненада Стевића, наставника биологије. Стручно веће природне групе предмета чине:

- Весна Станисављевић, наставник хемије;
- Зорица Станојевић, наставник физике;
- Дарко Перић, професор географије;
- Ненад Стевић, наставник биологије и математике
- Марина Ђорђевић, професор биологије.

Чланови Стручног већа природне групе предмета анализирали су припремљеност школе за почетак наставе (материјално технички услови, кадровска стручна заступљеност наставе, 40 часовна радна недеља, непосредни рад са ученицима, распоред часова и постављање педагошких норми и принципима при изради.) Такође, констатовано је да су школски програм, годишњи и оперативни планови рада за извођење наставе из предмета које покрива ово Веће написани и предати директору и педагогу у електронској форми. За даљи рад је потребно направити планове рада за ваннаставне активности, припремну, допунску и додатну наставу, план контролних вежби и писмених задатака и усагласити их са плановима других Стручних већа. Чланови Већа су направили и договор око спровођења иницијалних тестова.

На другој седници, која је одржана 6.10.2020. године, извршена је анализа иницијалних тестова и закључено је да треба радити на трајнијем усвајању знања код ученика. Чланови Већа су идентификовали и ученика који ће у току школске 2020/2021. године наставу похађати по ИОП-у, а то је Марковић Горан (7. разред), и Петровић Николе (6. разред). Састављени су педагошки профили и планови рада за ове ученике, који су предати педагогу школе. Вођен је разговор о додатној настави и секцијама, где је сачињен списак ученика који ће похађати ове часове (на основу упитника кроз које су се они изјаснили). Чланови Већа су идентификовали и ученике којима су неопходни часови допунске наставе. Сви ученици су уведени у евиденцију есДневник-а. Анализирано је и прилагођавање ученика петог разреда на нове услове и начине рада и закључено да се још увек нису у потпуности прилагодили, али да ће бити испраћени први резултати на писменим проверама и атмосфера у одељењу на часовима.

На трећој седници, која је одржана 9.11.2020. године, чланови Стручног већа су извршили анализу успеха ученика на крају првог класификационог периода школске 2020/2021. године. Закључено је да 6 ученика имају недовољне оцене 6. разред: Новак Милић (математика), Иван Нешић (математика), Петар Стаменковић (математика), а да је успех осталих ученика на релативно задовољавајућем нивоу. Да би се побољшао успех у наредном периоду треба интезивно радити на допунској и додатној настави, као и на мотивацији ученика. Чланови Стручног већа анализирали су како је протекла реализација наставног плана и програма. Наставни план и програм доделило је министарство просвете, науке и технолошког развоја, а у вези са тренутним стањем због пандемије вируса КОВИД 19. Део плана и програма организован је у школи, а део као настава на даљину путем платформи. Закључак је да је реализовано све што је било предвиђено за овај период наставе. Чланови Стручног већа анализирали су рад додатне наставе, допунске наставе и секција. Часови додатне, допунске наставе и секција су од почетка године су уд препоруку министарства реализовани искључиво путем наставе на даљину. Закључак је да треба подстаћи ученике да редовно похађају допунску наставу како би лакше савладали градиво. Такође председник је обавестио чланове да је потребно редовно евидентирати часове у електронском дневнику.

На четвртој седници, која је одржана 30.11.2020. године, досло је до усвајања измена плана писмених провера за прво полугодиште школске 2020/21. године. Руководилац Већа природне групе предмета на онлајн састанку упознао је чланове Већа да је због преласка на наставу на даљину, због ситуације са пандемијом вируса Ковид 19 дошло до измене школског календара. Измене подразумевају померање завршетка првог полугодишта за 18.12. 2020. године. Због настале ситуације потребно је извршити измену плана писмених провера. Предметни наставници усагласили су измене међу собом. Овај предлог биче преслеђен Одељенском већу.

На петој седници, која је одржана 18.12. 2020. године. Чланови Стручног веча природне групе предмета извршили су анализу успеха ученика из предмета који покрива ово Веће на крају првог полугодишта. Констатовано је да из предмета који покрива Веће има 207 позитивних оцена и нема негативних оцена. Најбољи просечан успех постигнут је из физике (3.67), а најслабији из хемије (3.22). Највише има одличних оцена (60), а најмање недовољних (0). У односу на први класификациони период успех ученика је доста бољи. Али је примећено да је успех драстично скочио током онлајн наставе. Препорука је да се током другог полугодишта додатно појача рад допунске наставе. Сматра се да су ученици доста градива пропустили током онлајн наставе. У наставку седнице чланови су констатовали да је током првог полугодишта дошло до померања и одлагања такмичења због преласка ученика на онлајн наставу. Такмичења су померена до стицања услова за одвијање истих. У наставку седнице током анализе унапређења постигнућа установљено је да је током првог полугодишта дошло до драстичног повећања просека услед преласка на онлајн наставу. На основу оцена закључено је да су се ученици током онлајн наставе служили не само својим знањем већ су помоћ добијали и од родитеља, интернета итд.

Закључак је да се током другог полугодишта обнови градиво првог полугодишта, као и да се појача рад додатне наставе.

У току другог полугодишта школске 2020/2021. године Стручно веће је одржало 4 седница, као што је и планирано.

На првој седници одржаној 29.03.2021. године. путем Вибер платформе. Чланови Већа природне групе предмета разматрали су предлоге уџбеника за седми и осми разред. За седми разред бирани су уџбеници на период од 4 године, док су уџбеници за осми разред бирани за школску 2021/22 годину. Након анализе предметни наставници дали су образложење за сваки изабрани уџбеник. Предлог уџбеника дат је на разматрање и усвајање Наставничком већу. Председник комисије обавестио је чланове да је у току другог полугодишта дошло до реализације заједничког угледног часа и којој су учествовали наставница Немачког језика Драгана Животић и наставник биологије Ненад Стевић. Час је реализован 25. фебруара у осмом разреду, назив наставне јединице : Naturschutz – Заштита животне средине. Циљ часа је успостављање међупредметне корелације и развијање свести ученика о проблемима везаним за заштиту животне средине.

На другој седници одржаној 05.04.2021. године. Седница је такође одржана путем Вибер групе. Чланови стручног већа природне групе предмета извршили су анализу успеха на крају првог класификационог предмета 2021. године. Било је укупно 11 недовољних оцена. Недовољне оцене имају следећи ученици: 6. разред: Новак Милић (математика), Петар Стаменковић (математика), Срећко Траиловић (биологија), Нина Пауновић (математика), Немања Савић (математика). 8.разред: Срђан Ангеловић (математика), Тамара Љољановић (биологија), Михајло Милосављевић (биологија и математика). Никола Милошевић (математика), Николета Милошевић (математика). Милош Павловић (математика). Ученици који похађају наставу по ИОП-У : Никола Петровић (6) ИОП2, Горан Марковић (7) ИОП2, Милан Николић (5) индивидуализација. Констатовано је да ће на часовима допунске наставе бити појачан рад са наведеним ученицима. Успех ученика који су позитивно оцењени је на релативно задовољавајућем нивоу. У наредном периоду радиће се на мотивацији ученика како би успех на крају године био бољи од постојећег.

На трећој седници одржаној 14.06.2021. године. Чланови Стручног већа анализирали су резултате пробног завршног испита ученика осмог разреда из математике и комбинованог теста у школској 2020/2021. години. Чланови већа констатовали су да су постигнути следећи резултати: Математика - пробни завршни испит радило је 18 ученика, сви тестови су исправно попуњени. На тесту је била 20 питања. Највећи број поена на тесту био је 12,5 а најмањи 4,0. Просечан број поена у разреду износио је 6,94. Девојчице су тест урадиле са просечним бројем поена 7,2, док је просечан број поена код дечака износио 6,63. Основни ниво имао је укупно 10 питања и успешност урађеног теста је 80%. Средњи ниво имао је 6 питања и 27%, док на питања напредног нивоа, којих је укупно била четири није било одговора 0%. Наставник је констатовао да је потребно наставити са радом на редовној настави и појачати рад допунске као и припремне наставе. Резултати комбинованог теста су следећи: Ученици су најбоље резултате постигли из Биологије а најмање задовољавајуће из физике. Из биологије урађена су сва питања, са просечним бројем поена 2,86. Успешност по ученику била је 57%. Из хемије није било неуррађених питања, основни ниво савладан са 77,8%, средњи са 5,5 и напредни са 77,8. Просечан бој поена по ученику био је 1,33. Дечаци су тест урадили боље од девојчица из разреда. Основни ниво постигнућа је на задовољавајућем нивоу. Предметни наставник изнео је да резултати осим на основном нивоу нису задовољавајући и да је на часовима редовне и допунске наставе потребно додатно обнављање и утврђивање градива. Из географије није било неуррађених питања. Укупан просечан бој поена за разред износио је 1,55. Дечаци су боље урадили тест са просечним бројем поена 1,81, док су девојчице урадиле нешто слабије са просечним бројем поена од 1,35. Из физике одговорено је на сва питања, на прво питање са 38,89%, друго са 22,2%, треће са 66,6% и четврто са 5,5%. Сачињено на основу записника који су доставили предметни наставници.

У наставку седнице анализирани су резултати са такмичења за школску 2020/2021. годину. Ученици су школске 2020/2021. године учествовали на следећим такмичењима:

Математика:

Школско такмичење:

5. разред

Михајло Мићић (45/100) – прво место и пласман на општинско такмичење

Лаза Којић (20/100) – учешће и пласман на општинско такмичење.

6. разред:

Јован Милановић (85/100) – прво место и пласман на општинско такмичење

Мартин Станојловић (55/100) – друго место и пласман на општинско такмичење

Лука Миљковић (13/100) - учешће

Општинско такмичење:

5. разред:

Михајло Мићић (учешће и пласман на окружно такмичење)

Лаза Којић (учешће)

6. разред:

Јован Милановић (учешће и пласман на окружно такмичење)

Мартин Станојловић (учешће и пласман на окружно такмичење)

Окружно такмичење:

5. разред:

Михајло Мићић (учешће)

6. разред:

Јован Милановић (учешће)

Мартин Станојловић (учешће)

Међународно такмичење ” Кенгур без граница ” одржано је 1.10.2020. године. На такмичењу су учествовали следећи ученици:

5. разред

Лаза Којић (105), Михајло Мићић (68,75), Урош Стевић (37,5), Софија Ракић (32,5), Вања Милановић (32)

6. разред

Јован Милановић (97,5), Лука Миљковић (90), Мартин Станојловић (78,75), Милош Рајковић (36,25).

Запажени резултат постигао је Лаза Којић и добитник је похвале.

Из осталих предмета који припадају Већу природне групе предмета није било пријављених ученика за такмичења. Такмичења из појединих предмета нису одржана услед пандемије вируса Ковид 19.

Закључак је да су ученици који су учествовали на такмичењима постигли задовољавајућ успех и да са тим ученицима треба наставити даљи ради на додатној настави како би следеће године постигли боље резултате на такмичењима.

На четвртој седници одржаној 21.06.2021. године. Чланови Стручног Већа природне групе предмета анализирали су успех ученика на крају школске 2020/2021. године из математике, биологије, географије, физике и хемије. Било је укупно 58 позитивних оцена. На крају године није било негативних оцена. Констатовано је да је успех на крају године једнак успеху са полугодишта или је дошло до побољшања оцена. Ретко је било случајева да су ученици покварили оцене са полугодишта. У наставку седнице анализирани су прелиминарни резултати завршног испита. Чланови чекају званичне резултате како би урадили детаљну анализу. Према понуђеним резултатима ученици су завршни испит урадили на задовољавајућем нивоу, знатно боље од пробног завршног испита. Резултати испита из математике и комбинованог теста приказанису у табели.

Ученик:	Математика	Комбиновани
Срђан Ангеловић	11	15
Анастасија Вићентијевић	15,5	12
Аница Влајић	13,5	14,5
Милица Ђорђевић	16	18,5
Јован Животић	13	15,5
Ванеса Илић	11	17
Аница Јаношевић	11,5	19
Тамара Љољановић	7,5	20
Сара Марин	14	15
Катарина Марковић	10	15
Вања Милановић	12	18
Михајло Милосављевић	12	16,5
Никола Милошевић	10	18
Николета Милошевић	12,5	15
Михајло Радовановић	12	15,5
Сава Радосављевић	13	16,5
Огњен Угриновић	10	16,5

У седнице је да су задаци и провере предвиђеном Такође је да због програма рада онлајн поједини

наставку констатовано писмени писмене одржане по распореду. констатовано измењеног и преласка на наставу предмети

нису у плану имали писмене провере. Чланови Већа извршили су анализу радо допунске и додатне наставе, као и рада секција током 2020/2021. године. Констатовано је да су часове редовно уписивани и евидентирани. Сви часови додатне, допунске наставе и секција евидентирани су као настава на даљину, због преласка на онлајн наставу услед пандемије вируса Ковид 19 и немогућности одржавања часове после часова редовне наставе. Наставници биологије нису евидентирали све часове Еколошке секције због немогућности одржавања радионица које су планиране за школски 2020/21. Кроз наставу на даљину наставници су се потрудили да пролагодје садржаје предмета колико је то било у могућности. Реализација програмских садржаја из природне групе предмета обављена је у већој мери према плану и програму за друго полугодиште школске 2020/2021.

3.9.2.

Стручно веће друштвено-језичког смера

Стручно веће друштвено – језичке групе предмета чинили су: Весна Бабић (наставница српског језика и књижевности), Владан Милић (наставник историје), Александра Јанковић (наставница немачког језика), Сунчица Ђурић (наставник енглеског) и Драгана Животић (наставница немачког језика).

Реализовано је 11 састанака Већа друштвено – језичке групе предмета који су евидентирани у свесци за извештаје овог Стручног већа и планиран је још један последњи састанак у августу.

На почетку школске године чланови Већа усвојили су план и програм рада Стручног већа за школску 2020/2021. годину. План је прилагођен условима рада због епидемијске ситуације, настава и активности реализоване су према Плану реализације наставе у случају непосредне ратне опасности, ратног стања, ванредног стања или других ванредних ситуација и околности за основну школу.

- Направљен је план стручног усавршавања и наставници су истакли семинаре које планирају да посете, а у току године посећени су семинари предвиђени планом, као и они семинари које је у току школске године прописало Министарство просвете, науке и технолошког развоја или које је школа накнадно организовала. Чланови овог Већа редовно су достављали извештај о стручном усавршавању координатору Комисије за стручно усавршавање и унапређивање образовно-васпитног рада и иновације у настави, а сертификати се налазе као прилог досијеу запосленог. Током ове школске године наставница немачког језика Драгана Животић одржала је заједнички угледни час са наставником биологије Ненадом Стевићем. Час је реализован 25. фебруара у 8. разреду, а настава јединица била је Naturschutz, односно Заштита животне средине. Циљ овог часа је био успостављање међупредметне корелације као и развијање свести код ученика о важности заштите животне средине.

- Наставник историје и наставница српског језика реализовали су припремну наставу за ученике осмог разреда. На састанцима Већа анализирани су резултати ученика на пробним завршним испитима који су организовани на нивоу школе и на нивоу Републике.

- На састанцима су утврђени критеријуми оцењивања, анализирани су успеси ученика на крају сваког класификационог периода и Веће је донело мере за побољшање ефеката образовно-васпитног рада и за унапређивање постигнућа ученика.

- Чланови Већа бавили су се припремом ученика за такмичења. Одржана су такмичења из српског језика и књижевности, немачког и енглеског језика. Имена ученика који су учествовали на такмичењима, као и резултати са такмичења налазе се у записницима Стручног већа. Наставница енглеског језика и наставнице немачког језика организовале су Интернационално такмичење из енглеског и немачког језика које је реализовано у сарадњи са Немачко-аустријским културно-едукативним центром „Willkommen“. Учествовали су ученици од 3. до 7. разреда, имена ученика налазе у записнику Већа број 10.

- У периоду када је настава реализована на даљину, сви запослени су за реализацију наставе користили платформу Едмодо и предавања на каналима РТС-а.

Договор чланова Већа је да се у плану за наредну школску годину убаце новине у раду, како би настава и остале активности биле реализоване на савременији начин. Такође план је да се ускладе месечни планови како би се постигла међупредметна корелација.

3.9.3. Стручно веће предмета вештина

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. годину

У школској 2020/21. години настава је реализована кроз редовну наставу са применом свих епидемиолошких мера превенције и трајањем часова од 30 минута, као и на даљину преко платформе Едмодо. Радило се по плану и програму у ванредној ситуацији уз корекцију школског календара. Ученик 7.разреда Марковић Горан похађао је наставу по ИОП-у, као и ученик 6.разреда Петровић Никола.

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2020/21. ГОДИНЕ ИЗ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА ВЕШТИНА

Пети разред - школска 2020/21. година					
Успех ученика	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко и здравствено	Обавезне физичке	Техника и технологија
Одличан	8	8	10	10	6
Врло добар	3	2	1	1	3
Добар		1			2
Довољан					
Недовољан					
Неоцењен					
Средња оцена	4,73	4,64	4,91	4,91	4,18

Шести разред - школска 2020/21. година					
Успех ученика	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко и здравствено	Обавезне физичке	Техника и технологија
Одличан	14	12	13	13	9
Врло добар	2	2	1	1	3
Добар	1	2	3	3	5
Довољан		1			
Недовољан					
Неоцењен					
Средња оцена	4,76	4,47	4,59	4,59	4,24

Седми разред - школска 2020/21. година					
Успех ученика	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко и здравствено		Техника и технологија
Одличан	2	2	2		1
Врло добар					1
Добар	1		1		1
Довољан		1			
Недовољан					
Неоцењен					
Средња оцена	4,33	4,00	4,33		4,00

Осми разред - школска 2020/21. година					
Успех ученика	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко и здравствено		Техника и технологија
Одличан	15	8	17		6
Врло добар	3	7			7
Добар		3	1		5
Довољан					
Недовољан					
Неоцењен					
Средња оцена	4,83	4,28	4,89		4,06

Планирани и одржани часови предмета вештина у школској 2020/21. години

Пети разред - школска 2020/21. година

Шести разред - школска 2020/21. година

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. годину

Број часова	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко и здравствено	Обавезне физичке	Техника и технологија
Планирано 1. полугодиште	32	32	30	22	32
Планирано 2. полугодиште	40	40	42	32	40
Планирано укупно	72	72	72	54	72
Одржано 1. полугодиште	32	32	30	22	32
Одржано 2. полугодиште	38	40	42	31	40
Одржано укупно	70	72	72	53	72

Број часова	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко и здравствено	Обавезне физичке	Техника и технологија
Планирано 1. полугодиште	14	16	30	23	32
Планирано 2. полугодиште	22	20	42	31	40
Планирано укупно	36	36	72	54	72
Одржано 1. полугодиште	14	16	30	23	32
Одржано 2. полугодиште	20	20	41	30	40
Одржано укупно	34	36	71	53	72

Седми разред - школска 2020/21. година					
Број часова	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко и здравствено		Техника и технологија
Планирано 1. полугодиште	14	16	45		32
Планирано 2. полугодиште	22	20	63		40
Планирано укупно	36	36	108		72
Одржано 1. полугодиште	14	16	45		32
Одржано 2. полугодиште	20	20	62		38
Одржано укупно	34	36	107		70

Осми разред - школска 2020/21. година					
Број часова	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко и здравствено		Техника и технологија
Планирано 1. полугодиште	15	16	45		32
Планирано 2. полугодиште	19	18	57		36
Планирано укупно	34	34	102		68
Одржано 1. полугодиште	15	16	45		32
Одржано 2. полугодиште	18	18	56		34
Одржано укупно	33	34	101		66

Током школске 2020/21. године су реализоване и ваннаставне активности – и то: Цртање, сликање и вајање, Ликовна секција, Хор, Спортска секција, као и Саобраћајна секција. Часови су реализовани у складу са планираним часовима, али нису одржане све манифестације које су биле ранијих година.

Ученици су били учесници на Спортским играма младих, које су одржане 14.05.2021. године у Петровцу на Млави.

Мушка екипа се такмичила у малом фудбалу (екипа шестог разреда и екипа осмог разреда) и уличној кошарци. Женска екипа се такмичила у уличној кошарци. Екипе су постигле добре резултате.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. годину

Одржана је трка „Драгутин Томашевић“ али без учешћа ученика школе и одржане су спортске игре младих 14.05.2021. Резултати ученика школе на спортским играма младих су у извештају тима за спортске активности школе.

Од осталих планираних спортских активности због наведене ситуације нису реализовани Крос РТС-а (одложен је за септембар 2020. године) и друга недеља школског спорта.

Није одржано ни традиционално такмичење „Шта знаш о саобраћају“ због ванредне епидемиолошке ситуације.

3.9.4. Стручно веће разредне наставе

У току школске 2020/2021. године одржано је 6 састанака актива.

Први састанак је одржан 11.9.2020. године. На састанку је донет план годишњих програма по разредима, усклађено коришћење наставних средстава, и усклађени су критеријуми оцењивања, као и планови писмених провера за школску 2020/2021. годину.

Други састанак је одржан 9.11.2021. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода и реализација наставних садржаја. Извршена анализа реализације програма Дечје недеље као и рад секција и учешће на ликовним и литерарним конкурсима.

30.11.2020. усклађивање плана писмених провера због промене датума завршетка првог полугодишта

Трећи састанак Актива је одржан 30.11.2020. године. На овом састанку разговарано је о успеху и дисциплини ученика на крају првог полугодишта, као и о реализацији наставних садржаја за школску 2020/2021. годину

Четврти састанак одржан је 29.03.2021. онлајн на коме се учитељи изјаснили о избору уџбеника за 2021/2022. школску годину. На овом састанку прецизиран је избор издавачких кућа за уџбенике као и комплета лектира. Одлучено је да то буде „Едука“, као и до сада, као и начин набавке, тј. родитељи сами набављају уџбенике.

Пети састанак је био 21.06.2021. на коме је извршена анализа успеха и дисциплине ученика на крају школске 2021. године, као и реализација наставних садржаја, онлајн и редовне наставе. Поднети су извештаји о успеху и дисциплини ученика на крају школске 2020/2021. године, као и ученици са просеком 5,00 и ученици који нису имали ни један изостанак у току школске године.

Шести састанак Актива је одржан 30.06.2021. године. Извршена је анализа рада Актива у школској 2020/21. години као и присуство семинарима у овој школској години.

ЕВИДЕНЦИЈА ОДРЖАНИХ ЧАСОВА НАСТАВНИКА ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ У IV РАЗРЕДУ

Редни број	Име и презиме наставника	Предмет који предаје	Школа у којој је одржан час	Реализован предмет	Разред	наставна јединица	Тип часа	Датум одржавања часа

Због епидемиолошке ситуације наставници предметне наставе нису држали ћасове у разредној настави.

3.10. Извештај о раду стручног сарадника

1. У оквиру планирања и програмирања образовно-васпитног рада, педагог школе је:

Учествовала у изради: Школског програма за период 2021-2025. године, Годишњег плана рада школе, Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе. Припремала годишње и месечне планове рада. Спровела анализе и истраживања у установи у циљу испитивања потреба деце, ученика, родитеља. На крају класификационих периода, спроводила је анализе успеха, владања и изостајања ученика. Учествовала је у писању пројекта установе и конкурисању ради обезбеђивања њиховог финансирања и примене (санација и грејање школских зграда у подручним одељењима у Бусуру и Табановцу). Иницирала и учествовала у иновативним видовима планирања наставе и других облика образовно-васпитног рада. Пружала помоћ наставницима у планирању и организовању угледних часова. Пружала континуирану помоћ наставницима у изради планова рада.

2. У оквиру праћења и вредновања образовно-васпитног рада, педагог школе је:

Систематски пратила и вредновала наставни процес и развој и напредовање ученика. Континуирано прегледала Дневнике образовно-васпитног рада, годишње и месечне планове рада наставника и давала стручна упутства, препоруке и мере за њихово побољшање. Пратила реализацију образовно-васпитног рада. Посећивала је редовне и угледне часове.

Учествовала у изради Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе (прикупила извештаје стручних органа и тимова, стручног усавршавања, извештаје стручних сарадника, извештаје сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, извештаје рада стручних актива, урадила потребне анализе, прикупила статистичке податке и др.). Пратила и анализирала успех и дисциплину ученика на класификационим периодима, као и предлагала мере за њихово побољшање. Пратила поступке и ефекате оцењивања ученика. Пратила успех ученика у ваннаставним активностима, такмичењима и завршном испиту за упис у средње школе. Учествовала у спровођењу Завршног испита, као и спровођењу општинског такмичења из српског језика чији је домаћин била школа.

3. У оквиру рада са наставницима педагог школе је:

Пружала континуирану помоћ наставницима на конкретизовању и операционализовању циљева и задатака образовно-васпитног рада. Информисала наставнике о свим променама у законској регулативи, новим правилницима, свим значајним питањима везаним за наставне и ваннаставне активности у школи. Информисала наставнике о различитим облицима стручног усавршавања и израде личног професионалног портфолија. Са наставницима заједнички анализирала праћене часове редовне наставе и давала предлоге за њихово унапређење. Пратила начине вођења педагошке документације наставника,

глобалне и оперативне планове, као и Дневнике образовно-васпитног рада. Пружала помоћ одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја часа одељењске заједнице.

4. У оквиру рада са децом, односно ученицима, педагог школе је:

Континуирано пратила дечји развој и напредовање и континуирано обављала саветодавни рад са ученицима који имају проблема у понашању и учењу. Пружала помоћ ученицима на осмишљавању садржаја и организовању активности за креативно и конструктивно коришћење слободног времена кроз индивидуалне саветодавне разговоре. Информисала ученике о правилима понашања у школи. Учествовала у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе и неоправдано изостају са наставе (члан Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања). Извршила је тестирање ученика за полазак у први разред. Педагог је спроводила одређене активности са ученицима у оквиру Програма професионалне оријентације и пружала свим ученицима подршку током реализације онлајн наставе.

5. У оквиру рада са родитељима, односно старатељима, педагог школе је:

Пружала подршку родитељима и старатељима у раду са децом, односно ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у односима са вршњацима. Континуирано обављала разговоре са родитељима таквих ученика, уз сарадњу са одељењским старешинама. Сарађивала са Саветом родитеља, информисањем родитеља о успеху и владању ученика, као и о резултатима обављених истраживања у школи која су значајна за рад Савета.

6. У оквиру рада са директором и стручним сарадницима, педагог школе је:

Сарађивала са директором на испитивању постојеће образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба установе и предлагала мере за унапређење; у оквиру рада стручних Тимова и Актива; на заједничком планирању активности, анализи и Извештају о реализацији Годишњег плана рада школе, као и годишњем планирању активности.

7. У оквиру рада у стручним органима и тимовима, педагог школе је:

Учествовала у раду Одељењског већа и Наставничког већа (давањем саопштења о успеху и владању ученика, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција, извештавањем са стручних скупова). Учествовала у раду већа, актива и тимова. Информисала чланове Савета родитеља о питањима значајним за рад школе.

8. У оквиру сарадње са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе, педагог школе је:

Сарађивала са образовним, социјалним, научним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада школе. Сарађивала са, Педагошким друштвом Србије, Активом стручних сарадника општине Петровац, Секцијом педагога Бранчевског округа, основним и средњом школама на територији општине, ПУ „Галеб“.

9. У оквиру вођења документације, припреме за рад и стручно усавршавање, педагог школе је:

Водила евиденције о сопственом раду. Припремала се за послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада педагога. Прикупљала податке о деци, односно ученицима и чувала материјале који садржи личне податке о деци, односно ученицима у складу са етичким кодексом педагога. Пратила стручну литературу и

информације од значаја за образовање и васпитање на интернету. Размењивала искуства и сарађивала са другим педагозима и стручним сарадницима у образовању.

Током реализације онлајн наставе, педагог је редовно одржавала контакт са ученицима и наставницима и пружала сву неопходну помоћ и подршку путем телефона, вибер група, „Едмодо“ платформе, фејсбук странице школе.

ТАБЕЛА ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА НАСТАВЕ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ

Р.бр.	Име и презиме наставника	прво полугодиште: датум посете	Наставни предмет и разред	друго полугодиште: датум посете	Наставни предмет и разред	Укупан број посеђених часова
1.	Зорица Мићић			5.3.2021.	Ликовна култура/пројектна настава, 1/3.	1
2.	Срђан Бакић			9.3.2021.	Музичка култура, 6.	1
3.	Весна Бабић			11.3.2021.	Српски језик, 7.	1
4.	Ненад Стевић			12.3.2021.	Биологија, 8.	1
5.	Дејан Петровић			15.3.2021.	Свет око нас/природа и друштво, 2/4.	1
6.	Марија Стојиловић			17.3.2021.	Свет око нас/природа и друштво, 1/3.	1
УКУПАН БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА						5

3.11. Извештај о раду школске библиотеке

Библиотека располаже са око две и по хиљаде књига које су каталошки сређене. Просторија у којој су смештене је сува и обезбеђена. Књиге се чувају у ормарима. Књиге су разврстане према одређеним критеријумима како би се могле означити и уписати у пописну листу. Ученицима потребне књиге даје библиотекар, водећи евиденцију о узетим и враћеним књигама. Школа је према могућностима повећала наведени фонд књига.

4. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

4.1. Преглед броја одржаних часова

БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА - РАЗРЕДНА НАСТАВА

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	РАЗРЕД			
	ПРВИ РАЗРЕД	ДРУГИ РАЗРЕД	ТРЕЋИ РАЗРЕД	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. годину

Српски језик	180	180	180	180
Енглески језик	72	72	72	72
Математика	180	180	180	180
Свет око нас	72	72		
Природа и друштво			72	72
Ликовна култура	36	72	72	72
Музичка култура	36	36	36	36
Физичко васпитање	108	108	108	108
Чувари природе/Народна Традиција				36
Верска настава	36	36	36	36
Пројектна настава		36	36	
Дигитални свет	36			
УКУПНО	756	792	792	792

БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА - ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	РАЗРЕД			
	ПЕТИ РАЗРЕД	ШЕСТИ РАЗРЕД	СЕДМИ РАЗРЕД	ОСМИ РАЗРЕД
Српски језик	179	143	144	135
Енглески језик	71	72	72	68
Немачки језик	72	71	71	67
Физика		72	72	68
Хемија			72	68
Географија	36	72	72	68
Историја	36	72	72	68
Биологија	72	72	72	68
Математика	144	143	143	135
Техника и технологија	72	72	70	66
Информатика и рачунарство	36	36	36	34
Ликовна култура	71	35	35	33
Музичка култура	72	36	36	34
Физичко и здравствено васпитање	72	71	107	101
Обавезне физичке активности	53	52		
Верска настава	36	36	36	34
Чувари природе	36			34
Цртање, сликање и вајање		36	36	
УКУПНО	1058	1091	1146	1081

Секције слободних активности су окупљале заинтересоване ученике за различите наставне области. Велики број ученика се окупљао у следећим секцијама: фолклорна, драмска, литерарна, рецитаторска, ликовна, спортска, техничка и саобраћајна секција. Међутим, због епидемиолошке ситуације, рад секција је реализован онлајн, у складу са околностима и без могућности реализације пуним капацитетом.

ИЗВЕШТАЈ О ДОДАТНОЈ НАСТАВИ И ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ

ТАБЕЛАРНИ ПРИКАЗ БРОЈА ОДРЖАНИХ ЧАСОВА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ПО ПРЕДМЕТИМА

Презиме и име наставника	Предмет	Разред и одељење	Укупан број одржаних часова	Број обухваћених ученика
Први циклус				

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. годину

Тијана Ђорђевић	Математика	IV разред Бусур	36	1
Зорица Мићић	Математика	IV разред Табановац	36	2
Други циклус				
Весна Бабић	Српски језик	V-VIII	34	2
Дарко Перић	Географија	VII, VIII		
Ненад Стевић	Математика	V-VIII		
Зорица Станојевић	Физика	VI- VIII		
Марина Ђорђевић	Биологија	V-VIII	34	1
Владан Милић	Историја	V-VIII		
Весна Станисављевић	Хемија	VII-VIII	/	/
Сунчица Ђурић	Енглески језик	V-VIII	36	13
Драгана Лукић	Немачки језик	VI и VIII	6	4
Александра Јанковић	Немачки језик	V и VII		2

ТАБЕЛАРНИ ПРИКАЗ БРОЈА ОДРЖАНИХ ЧАСОВА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ПО ПРЕДМЕТИМА

Презиме и име наставника	Предмет	Разред и одељење	Укупан број одржаних часова	Број обухваћених ученика
Први циклус				
Сузана Станисављевић	Српски језик	II и IV разред Буровац	25	6
	Математика			
Тијана Ђорђевић	Српски језик	I и III разред Бусур	36	5
	Математика			
Гордана Стојиљковић	Српски језик	II и IV разред Табановац	36	3
	Математика			
Зорица Мићић	Српски језик	I и III разред Табановац	36	1
	Математика			
Дејан Петровић	Српски језик	II и IV разред Бусур	36	2
	Математика			
Стојиљковић Марија	Српски језик	I и III разред Буровац	17/18	3
	Математика			
Други циклус				
Весна Бабић	Српски језик	V-VII	36	8
Ненад Стевић	Математика	VI-VIII	36	16
Дарко Перић	Географија	V-VIII		
Зорица Станојевић	Физика	VI-VIII		
Марина Ђорђевић	Биологија	V-VIII	34	11
Драгана Лукић	Немачки језик	V-VIII	5	29
Владан Милић	Историја	V-VIII		
Сунчица Ђурић	Енглески језик	V-VIII	36	15
Весна Станисављевић	Хемија	VIII	2	2

4.2. Резултати ученика у редовној настави

УСПЕХ УЧЕНИКА ПО ОДЕЉЕЊИМА И РАЗРЕДИМА НА КРАЈУ ПРВОГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА

Разред	I	II	III	IV	свега	V	VI	VII	VIII	Свега	УКУПНО
Уписано	9	13	16	14	52	11	18	4	18	51	103
Исписано	/	/	/	1	1	/	1	/	/	1	2
Оцењено	8	13	16	12	42	11	17	3	17	48	96
Неоцењено	1	/	/	1	2	/	1	1	1	2	5
Позитивно	8	13	16	11	48	11	13	3	12	39	87
Негативно	/	/	/	1	1	/	4	/	5	9	10
по ИОП-у	/	/	/	/	/	/	1	1	/	2	2
индивидуални	/	/	/	/	/	1	/	/	/	1	1

УСПЕХ УЧЕНИКА ПО ОДЕЉЕЊИМА И РАЗРЕДИМА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

Разред	I	II	III	IV	свега	V	VI	VII	VIII	Свега	УКУПНО
Уписано	9	13	16	14	52	11	18	4	18	51	103
Исписано	/	/	/	1	1	/	2	/	/	2	3
Оцењено	8	13	16	12	49	11	15	3	17	46	95
Неоцењено	1	/	/	1	2	/	1	1	1	3	5
Позитивно	8	13	16	12	49	11	16	3	17	47	95
Одлични	/	6	8	6	20	4	6	/	4	14	34
Врло добри	/	6	4	5	15	5	5	2	7	19	34
Добри	/	1	4	1	6	2	5	1	6	14	20
Довољни	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Негативно	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
по ИОП-у	/	/	/	/	/	/	1	1	/	2	2
индивидуализација	/	/	/	/	/	1	/	/	/	1	1
Васпитне мере	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

УСПЕХ УЧЕНИКА ПО ОДЕЉЕЊИМА И РАЗРЕДИМА НА КРАЈУ ТРЕЋЕГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА

Разред	I	II	III	IV	свега	V	VI	VII	VIII	Свега	УКУПНО
Уписано	9	13	16	14	52	11	18	4	18	51	103
Исписано	/	/	/	1	1	/	1	/	/	1	2
Оцењено	8	13	16	12	49	11	16	3	18	49	97
Неоцењено	1	/	/	1	2	/	1	1	/	2	4
Позитивно	8	13	16	12	49	10	10	3	12	35	83
Негативно	/	/	/	/	/	1	6	/	6	13	13
по ИОП-у	/	/	/	/	/	/	1	1	/	2	2
индивидуални	/	/	/	/	/	1	/	/	/	1	1

УСПЕХ УЧЕНИКА ПО ОДЕЉЕЊИМА И РАЗРЕДИМА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Разред	I	II	III	IV	свега	V	VI	VII	VIII	Свега	УКУПНО
Уписано	9	13	16	14	52	11	18	4	18	51	103
Исписано	/	/	/	1	1	/	1	/	/	1	2
Оцењено	8	13	16	12	49	11	17	3	18		
Неоцењено	1	/	/	1	2	/	/	1	/	1	3
Позитивно	8	13	16	12	49	11	17	3	18		
Одлични	/	6	7	8	21	5	8	1	8		
Врло добри	/	7	5	3	15	4	4	1	5		
Добри	/	/	4	1	1	2	5	1	5		
Довољни	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Негативно	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
по ИОП-у	/	/	/	/	/	/	1	1	/	2	2
Васпитне мере	/	/	/	/	/	/	1	/	/	1	1

Исписани: Никодина томић и Давид Томић.

Накнадно уписани: /

Неоцењени: Емина Симић (1), Валентина Симић (4); Дијана Томић (7).

Ученици који похађају наставу по ИОП-у: Никола Петровић (6) ИОП2 и Горан Марковић (7) ИОП2.

Ученици са свим петицама: Петар Обреновић (2), Александра Милутиновић (3), Анђела Симић (3), Ирена Траиловић (3), Хелена Велиборовић (2), Марија Бојић (4), Филип Бојић (4), Лазар Мићић (4), Немања Ранковић (4), Лаза Којић (5), Михајло Мићић (5), Софија Ракић (5), Јован Милановић (6), Мартин Станојловић (6), Лука Миљковић (6), Давид Васић (6), Анастасија Вићентијевић (8), Милица Ђорђевић (8).

Ученици са негативним оценама: /

Васпитне и васпитно дисциплинске мере: Срећко Траиловић (6), владање врло добро 4.

Ученици без изостанака: Јован Вујић, Јована Станојевић, Дејан Богосављевић, Давид Стојковић, Теодора Рошкић (3), Анастасија Петровић, Лазар Мићић (4), Вања Миљковић (5), Давид Васић, Ивана Јанковић, Мартин Станојловић (6).

ТАБЕЛА УСПЕХА ПО ПРЕДМЕТИМА НА ОСНОВУ ОПШТЕГ УСПЕХА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

Предмет и насеље	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Општи успех свих разреда
Српски језик								
Буровац	4,00	3,60	3,00	3,82	3,71	3,67	3,28	3,84
Табановац	4,00	3,67	5,00	/	/	/	/	
Бусур	3,80	4,40	4,00	/	/	/	/	
Енглески језик								
Буровац	5,00	3,40	3,33	3,45	3,76	3,00	3,24	3,94
Табановац	4,00	4,00	5,00	/	/	/	/	
Бусур	4,60	4,40	4,00	/	/	/	/	
Ликовна култура								
Буровац	5,00	5,00	4,67	4,73	4,82	4,33	4,88	4,79
Табановац	5,00	4,67	5,00	/	/	/	/	
Бусур	4,80	4,80	4,60	/	/	/	/	
Музичка култура								
Буровац	5,00	3,40	4,67	4,64	4,50	4,00	4,61	4,54
Табановац	5,00	4,17	5,00	/	/	/	/	
Бусур	4,60	4,60	4,80	/	/	/	/	
Историја	/	/	/	4,18	4,24	3,33	4,00	3,94
Географија	/	/	/	3,64	3,65	3,33	3,33	3,49
Физика	/	/	/	/	3,94	3,00	3,89	3,61
Математика								
Буровац	4,00	3,60	2,67	4,09	3,29	3,33	2,94	3,70
Табановац	4,00	3,67	4,75	/	/	/	/	
Бусур	3,80	4,20	3,80	/	/	/	/	
Биологија	/	/	/	4,09	3,47	3,67	3,17	3,60
Хемија	/	/	/	/	/	3,33	3,11	3,22
Техника и технологија	/	/	/	3,91	3,71	3,33	3,83	3,70
Информатика и рачунарство	/	/	/	3,91	3,76	2,67	3,89	3,56
Физичко и здравствено васпитање								
Буровац	5,00	5,00	5,00	4,82	4,47	4,33	4,83	4,85
Табановац	5,00	5,00	5,00	/	/	/	/	
Бусур	4,60	5,00	5,00	/	/	/	/	

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. годину

Немачки језик	/	/	/	3,64	3,75	4,67	3,89	3,99
Свет око нас/природа и друштво Буровац	4,00	3,40	3,33	/	/	/	/	3,96
Табановац	3,50	4,00	5,00	/	/	/	/	
Бусур	4,20	4,40	3,80	/	/	/	/	
ОПШТИ УСПЕХ	4,42	4,21	4,35	4,08	4,00	3,61	3,86	4,08

ТАБЕЛА УСПЕХА ПО ПРЕДМЕТИМА НА ОСНОВУ ОПШТЕГ УСПЕХА
НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Предмет и насеље	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Општи успех свих разреда
Српски језик Буровац	4,00	3,60	3,33	3,73	4,20	3,67	3,89	3,93
Табановац	4,00	3,67	5,00	/	/	/	/	
Бусур	3,80	4,40	3,80	/	/	/	/	
Енглески језик Буровац	5,00	3,40	3,33	3,55	2,27	3,67	3,39	3,91
Табановац	4,67	3,17	5,00	/	/	/	/	
Бусур	4,60	4,40	4,40	/	/	/	/	
Ликовна култура Буровац	4,75	4,80	4,67	4,73	4,45	4,33	4,83	4,77
Табановац	4,75	4,83	5,00	/	/	/	/	
Бусур	5,00	4,80	5,00	/	/	/	/	
Музичка култура Буровац	5,00	4,20	5,00	4,64	4,25	4,00	4,28	4,59
Табановац	4,75	4,33	5,00	/	/	/	/	
Бусур	4,60	4,80	4,80	/	/	/	/	
Историја	/	/	/	4,45	4,27	3,67	4,33	4,18
Географија	/	/	/	3,55	3,62	4,00	3,56	3,68
Физика	/	/	/	/	3,90	3,33	3,83	3,69
Математика Буровац	3,50	3,40	2,67	3,73	4,25	3,67	3,11	3,77
Табановац	4,00	3,50	5,00	/	/	/	/	
Бусур	4,20	4,40	3,60	/	/	/	/	
Биологија	/	/	/	4,00	4,00	3,67	3,28	3,74
Хемија	/	/	/	/	/	3,33	3,44	3,39
Техника и технологија	/	/	/	4,18	3,25	4,00	4,06	3,87
Информатика и рачунарство	/	/	/	4,09	3,00	3,33	4,39	3,70
Физичко и здравствено васпитање Буровац	5,00	5,00	5,00	4,91	4,59	4,33	4,89	4,89
Табановац	5,00	5,00	5,00	/	/	/	/	
Бусур	4,80	5,00	5,00	/	/	/	/	
Немачки језик	/	/	/	3,64	4,00	4,67	4,22	4,13
Свет око нас/природа и друштво Буровац	4,25	3,60	3,00	/	/	/	/	4,08
Табановац	4,00	3,67	5,00	/	/	/	/	
Бусур	4,60	4,40	4,20	/	/	/	/	
Владање	/	/	/	5,00	5,00	4,00	5,00	4,75
ОПШТИ УСПЕХ	4,49	4,21	4,42	4,10	3,93	3,85	4,03	4,15

ТАБЕЛА УСПЕХА ПО ОДЕЉЕЊИМА НА ОСНОВУ ОПШТЕГ УСПЕХА

разред и место	прво полугодиште	друго полугодиште
Подручно одељење Табановац		
II	4,36	4,45
III	4,17	4,02
IV	4,96	5,00
Подручно одељење Бусур		
II	4,34	4,51
III	4,54	4,60
IV	4,29	4,33
Буровац		
II	4,57	4,50
III	3,91	4,00
IV	3,81	3,86
V	4,08	4,10
VI	4,00	3,93
VII	3,61	3,85
VIII	3,86	4,03
Општи успех на нивоу школе	4,08	4,15

4.3. Дипломе, награде, похвале

На седници Одељењског већа од 9.6.2020. године за добијање Вукове дипломе предложене су ученице Милица Ђорђевић и Анастасија Вићентијевић, а за **ученика генерације одабрана је Милица Ђорђевић.**

Наставничко веће је прихватило овај предлог и донело одлуку да се овим ученицама доделе Вукове дипломе, зато што су други циклус завршиле са свим петицама, имале примерно владање и освајале места на општинским такмичењима, односно, испуниле су све услове неопходне за доделу Вукове дипломе.

Посебне дипломе за показани успех у току школовања добили су следећи ученици:

1. Анастасија Вићентијевић (српски језик и књижевност, историја, техника и технологија);
2. Милица Ђорђевић (српски језик и књижевност, историја);
3. Михајло Радовановић (техника и технологија).

Књиге су додељене свим ученицима који су постигли одличан успех и имали примерно владање (Анастасија Вићентијевић, Милица Ђорђевић, Аница Јаношевић, Сара Марин, Катарина Марковић, Вања Милановић, Михајло Радовановић, Сава Радосављевић), као и ученицима који нису направили ниједан изостанак у току школске године (Аница Влајић и Милица Ђорђевић).

4.4. Анализа изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера

Дисциплина ученика школе је у току школске године била примерна и на завидном нивоу. Одржавању дисциплине ученика допринео је, осим одговорног и професионалног односа наставника и дежурних радника и ученика, и разговор са педагогом и директором школе.

Током школске 2020/2021. године изречено је само две васпитне мере, што је показало да реализоване превентивне активности дају изузетне резултате.

I класификациони период	Прво полугодиште	II класификациони период	Крај школске године
-------------------------------	------------------	-----------------------------	---------------------

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. годину

/	/	Огњен Угриновић (8)- појачан васпитни рад, владање врло добро 4.	Срећко Траиловић (6)- појачан васпитни рад, владање врло добро 4.
---	---	------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

4.5. Извештај о успеху ученика осмог разреда на завршном испиту у школској 2019/2020. години

Завршни испит су полагали сви ученици који завршавају осми разред основног образовања и васпитања 23, 24. и 25.6.2021. године. Завршни испит је спроведен у физкултурној сали матичне школе, ради обезбеђивања мера безбедности услед епидемије вируса корона.

Полагање завршног испита је протекло у најбољем реду.

ТАБЕЛАРНИ ПРИКАЗ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

Ред.бр	Презиме и име ученика	Број бодова остварен за упис у средње школе			
		Српски језик	Математика	Комбиновани тест	Укупно
1.	Срђан Ангеловић	8,00	11,00	15,00	34,00
2.	Анастасија Вићентијевић	11,50	15,50	12,00	39,00
3.	Аница Влајић	10,00	13,50	14,50	38,00
4.	Милица Ђорђевић	16,00	16,00	18,50	50,50
5.	Јован Животић	12,00	13,00	15,50	40,50
6.	Ванеса Илић	13,00	11,00	17,00	41,00
7.	Аница Јаношевић	12,50	11,50	19,00	43,00
8.	Тамара Љољановић	8,00	7,50	20,00	35,50
9.	Сара Марин	14,00	14,00	15,00	43,00
10.	Катарина Марковић	17,00	10,00	15,00	42,00
11.	Вања Милановић	12,50	12,00	18,00	42,50
12.	Михајло Милосављевић	15,50	12,00	16,50	44,00
13.	Никола Милошевић	8,50	10,00	18,00	36,50
14.	Николета Милошевић	11,00	12,50	15,50	39,00
15.	Милош Павловић	14,00	10,00	15,50	39,50
16.	Михајло Радовановић	14,50	12,00	15,50	42,00
17.	Сава Радосављевић	14,50	13,00	16,50	44,00
18.	Огњен Угриновић	10,00	10,00	16,50	36,50

Просечан број бодова на завршном испиту по ученику из српског језика је 11,75 бодова, из математике је 11,92 и из комбинованог теста 16,31 бодова.

4.6. Извештај о упису у средње школе ученика завршног разреда школске 2020/2021. године

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. годину

Школску 2020/2021. годину у ОШ „Света Михајловић“ у Буровцу, завршило је 18 ученика осмог разреда и сви су попуњавали листе за упис у средње школе.

Од 18 ученика, 17 ученика је уписало неки од жељених профила у првом уписном кругу, а један у другом. Седморо ученика је уписало трогодишње профиле, а једанаесторо четворогодишње.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. годину

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА	СРЕДЊА ШКОЛА, МЕСТО, ПРОФИЛ
Срђан Ангеловић	СШ „Свилајнац“, Свилајнац, бравар-заваривач
Анастасија Вићентијевић	СШ „Младост“, Петровац на Млави, ученици са посебним способностима за рачунарство и информатику
Аница Влајић	СШ „Младост“, Петровац на Млави, економски техничар
Милица Ђорђевић	Пољопривредно-ветеринарска школа са домом ученика „Свилајнац“, Свилајнац, ветеринарски техничар
Јован Животић	СШ „Младост“, Петровац на Млави, правно-пословни техничар
Ванеса Илић	СШ „Младост“, Петровац на Млави, правно-пословни техничар
Аница Јаношевић	СШ „Младост“, Петровац на Млави, правно-пословни техничар
Тамара Љољановић	Пољопривредно-ветеринарска школа са домом ученика „Свилајнац“, Свилајнац, кувар
Сара Марин	Прва техничка школа, Крагујевац, грађевински техничар
Катарина Марковић	Медицинска школа са домом ученика „Сестре Нинковић“, Крагујевац, здравствени неговатељ
Вања Милановић	СШ „Младост“, Петровац на Млави, правно-пословни техничар
Михајло Милосављевић	Економско-трговинска школа, Пожаревац, кувар
Никола Милошевић	СШ „Свилајнац“, Свилајнац, бравар-заваривач
Николета Милошевић	Пољопривредно-ветеринарска школа са домом ученика „Свилајнац“, Свилајнац, кувар
Милош Павловић	СШ „Свилајнац“, Свилајнац, индустријски механичар
Михајло Радовановић	СШ „Свилајнац“, Свилајнац, техничар мехатронике
Сава Радосављевић	Средња медицинска школа „Милутин Миланковић“, Јагодина, медицинска сестра-техничар
Огњен Угриновић	СШ „Младост“, Петровац на Млави, правно-пословни техничар

4.7. Резултати ученика на смотрема и такмичењима

Наставници су организовали додатну наставу и извршили припреме за такмичења ученика. Ученици школе су, у зависности од својих склоности и интересовања као и у зависности од постигнутих резултата, узели учешћа у скоро свим такмичењима која су одржана на школском, општинском и окружном. Постигнути резултати су приказани табеларно.

Предмет	Општински ниво	Окружни ниво	Републички ниво
Српски језик - граматика	Ђорђевић Милица, 8. разред – ТРЕЋЕ МЕСТО Вићентијевић Анастасија, 8. разред - ПОХВАЛА	/	/
Рецитатори	Вујић Јован, 3. разред – ТРЕЋЕ МЕСТО Петровић Лука, 3. разред – ПОХВАЛА Петровић Ђорђе, 1. разред - ПОХВАЛА	учешће	
Математика	Милутиновић Александра, 3. разред – ДРУГО МЕСТО Бојић Марија, 4. разред – ТРЕЋЕ МЕСТО Мићић Лазар, 4. разред – ДРУГО МЕСТО Ранковић Немања, 4. разред – ПОХВАЛА	Мићић Лазар, 4. разред – УЧЕШЋЕ Станојловић Мартин, 6. разред – УЧЕШЋЕ Милановић Јован, 6. разред – УЧЕШЋЕ	/

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. годину

	Мићић Михајло, 5. разред – ПОХВАЛА Милановић Јован, 6. разред – ПОХВАЛА Стванојловић Мартин, 6. разред - ПОХВАЛА		
Енглески језик	Анастасија Вићентијевић, 8. разред - УЧЕШЋЕ	/	/
Немачки језик	Анастасија Вићентијевић, 8. разред - УЧЕШЋЕ	/	/
Биологија	Такмичење није одражано због епидемиолошке ситуације у Републици Србији	/	/
Историја	/	/	/
Географија	/	/	/
Физика	/	/	/
Хемија	/	/	/
Техничко образовање	/	/	/
Физичко васпитање	/	/	/

Верска настава	/	/	/
Наградни конкурс „У сусрет пролећу“	Петровић Лука, 3. разред – ПРВО МЕСТО Поповић Николина, 4. разред – ДРУГО МЕСТО Бојић Марија, 4. разред – ТРЕЋЕ МЕСТО		
Ликовно – литерарни конкурс Светски дан књиге	Петровић Лука, 3. разред – ПРВО МЕСТО		
„Кенгур без граница“	учешће		
Спортске игре младих	Бојић Филип, 4. разред ПРВО МЕСТО –трка на 60 метара Стојаноски Александар, 4. разред – ДРУГО МЕСТО –трка на 60 метара Екипа ученика 1-4		

разреда Бусур – ТРЕЋЕ МЕСТО – исмеђу две ватре	/	/
------------------------------------------------------	---	---

5. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

5.1. Извештаји о раду секција

У школским програмима су били разрађени програми ваннаставних активности. Током школске 2020/2021. године, часови секција су реализовани онлајн, у складу са могућностима.

У школи су формиране следеће секције слободних активности:

- рецитаторска - руководилац Весна Бабић
- драмско-литерарна – руководилац Сузана Станисављевић
- ликовна секција– руководилац Гордана Стојиловић
- фолклорна секција – руководилац Драгана Животић
- спортска секција-руководилац Благица Милосављевић
- саобраћајна секција-руководилац Владимир Љубић
- техничка секција-руководилац Владимир Љубић
- еколошка секција-руководилац Марина Ђорђевић

5.1.1. Извештај о раду рецитаторске секције

На основу одлуке Наставничког већа на почетку школске године спроведена је анкета међу ученицима и за рад у рецитаторској секцији определио се 1 ученик из 7. разреда, који наставу похађа по ИОП 2. На првом часу се није појавио, а када је обављен разговор с њим рекао је да је погрешно и да не жели да ради у тој секцији. Ни на наредним часовима се није појавио јер нема компјутер, не користи интернет, а и нема потребну подршку од чланова породице, јер ни они немају основну информатичку писменост.

Разлог што се нико други није јавио за рад у овој секцији је општа незаинтересованост ученика за читањем, али и правила по којима ученик може бити члан само две секције. Осим тога отежавајућа околност је и то што је настава требало да буде реализована на даљину, што је у раду ове секције тешко изводљиво.

Иако у условима епидемије, КПЦ Петровац на Млави организовао је такмичење у рецитовању, на даљину. Учествовали су ученици 3. разреда из Буровца и Јован Вујић је освојио 3. место, друга два ученика су похваљена. Организацију и учешће у такмичењу реализовала је Сандра Животић, библиотекарка у школи. Такође, захваљујући њеном раду на крају године је награђен ученик 5. разреда Милош Ђорђевић за највише прочитаних књига, а уочљиво је и да је порастао број чланова школске библиотеке, што доприноси успешнијој реализацији наставе српског језика и књижевности, али и очекивању да ће се и више ученика заинтересовати за рад у овој секцији.

Планом је била предвиђена реализација 36 часова, али није реализован ни један час.

5.1.2.Извештај о раду драмско-литерарне секције

Буровац

У школској 2020/2021. години организован је рад драмско литерарне секције у оквиру 36 часова годишње. У првом полугодишту реализовано је 18 часова у другом 6 часа, због пандемије корона вирусачасови се реализују сваког понедељка од 13-13.30 часова онлајн.

У оквиру секције на почетку године извршен је избор чланова секције и то: Васић Давид, Милић Нађа и ученици 2. и 4. разреда. У оквиру школских програма учествовали су и остали ученици школе, као и носиоци програма чланови секције.

У оквиру наше секције имамо задужење за драмски комад и литерарне радове. У току месеца септембра и октобра вршене су припреме и успешно реализоване.

У току рада имали смо разне активности, као што су истраживања говора и његове функције, сакупљање народних умотворина, разне вежбе и покрети.

У оквиру свих активности упоредо смо радили и пробе за остале приредбе, за Нову годину и припреме за Светог Саву јер почетак полугодишта је веома кратак за припрему истог.

У оквиру секције било је и гледање позориште и гледање представе . Све у свему рад секције је био на завидном нивоу и реализоване активности које су предвиђене програмом на почетку школске године. Изгубљене часове надокнадићемо у неком периоду наредне године, пошто услови за реализацију истих није било могуће реализовати.

Табановац

Програм Драмске секције је осмишљен тако да реализује разноврсне циљеве у складу са својим разноврсним садржајем. Драмска уметност обједињује све остале гране уметности, те су циљеви и задаци Драмске секције многобројни и разноврсни. Методе рада које су коришћене су такође разноврсне: поред увек заступљеног тимског рада, коришћен је индивидуални и рад у мањим групама, увек са циљем да се у сваком ученику пронађе, истакне и искористи његов одређени дар. Ученици су радо учествовали у свим понуђеним активностима. Припремане су глуме-драматизације за Нову годину, Светог Саву. Сви ученици су показали изузетно интересовање у интерпретирању драмских текстова.

Чланови литерарне секције учествовали су са својим литерарним саставима на пригодним школским свечаностима: поводом Нове године, Светог Саве, 8.марта. Писали смо песме о зими, пролећу, Новој години, другарству. Радови су излагани и на паноима.

Бусур

Годишњи фонд часова ових активности је 1 час недељно, односно 36 часа годишње. Исто толико часова је и реализовано .Час је реализован четвртком као настава на даљину, а петком, пре почетка наставе смо сумирали резултате рада и заједно анализирали оно што је предходног дана урађено.

На часовима драмске секције, ученици су се ближе упознали са појмом драмске уметности и са термином „радио драма“. На тим часовима је прошириван и богаћен активан речник ученика новим речима и изразима. Радило се на усменом и писменом изражавању и описивању појава из непосредне околине.

Сви ученици су активно учествовали у раду ових секција.

5.1.3.Извештај о раду ликовне секције

Бусур

Годишњи фонд часова ових активности је 1 час недељно, односно 36 часа годишње. Исто толико часова је и реализовано. Час је реализован четвртком као настава на даљину, а петком, пре почетка наставе смо сумирали резултате рада и заједно анализирали оно што је предходног дана урађено.

Садржаји рада ликовне секције реализовани су кроз часове различитим ликовним активностима (правили смо необичне слике од лишћа и грања, колаж слике од картона и новинског папира, бића и предмете од јогуртских чаша, цвеће за Осми март, слике од пластелина, украшавали смо јаја за Ускрс ...)

5.1.4. Извештај о раду фолклорне секције

Разредна настава

За ову школску годину планирано је да се одржи 36 часова фолклорне секције, што је и остварено. Часови су одржани на даљину -онлајн.

За часове фолклорне секције ученици су код куће вежбали кораке игара за које су добијали снимљене видео снимке и после редовних часова их показивали. Због скраћених часова и спровођења здравствених мера нисмо били у могућности да обележавамо приредбама одређене празнике где би ученици показали своје умеће. Часови фолклорне секције остварени су по плану, а ученици су научено показали колико су били у могућности.

Предметна настава

Због епидемијске ситуације и промењеног начина рада, реализације часова у посебним условима, није било могуће реализовати План фолклорне секције за школску 2020/2021. годину.

5.1.5. Извештај о раду спортске секције

У току школске године, радом у спортској секцији било је обухваћено 18 ученика и то: 2 ученика у 5. разреду, 8 ученика у 6. разреду, 1 ученик у 7. разреду и 8 ученика у 8. разреду.

Сви часови спортске секције су реализовани путем наставе на даљину, тако да су ученици сами увежбавали елементе технике одређених спортова. У сваком разреду је у току школске године реализовано по 9 часова спортске секције.

Сврха рада у секцији била је уигравање школске екипе у рукомету и малом фудбалу, као и трчање на средње стазе за време али то се није могло реализовати због епидемиолошке ситуације у земљи.

Ученици нису учествовали на општинским такмичењима у рукомету и малом фудбалу и трци „Драгутин Томашевић“ у Петровцу.

Крос „РТС-а“ је планиран да се одржи у септембру 2021. године.

Ученици су били учесници на Спортским играма младих, које су одржане 14.05.2021. године у Петровцу на Млави.

Мушка екипа се такмичила у малом фудбалу (екипа шестог разреда и екипа осмог разреда) и уличној кошарци. Женска екипа се такмичила у уличној кошарци. Екипе су постигле добре резултате.

Резултати рада секције су добри и резултати такмичења су такође на задовољавајућем нивоу.

5.1.6. Извештај о раду саобраћајне и техничке секције

Током школске 2020/21. године у осмом разреду се четири ученика пријавило за Саобраћајну секцију. Планирано је укупно 13 часова, Укупно је одржано 12 часова секције. Треба узети у обзир постојеће ванредне услове у којима се радило, и несталност у континуитету наставног процеса. Ова конфузија је довела да такмичење није ни одржано. Мотивација ученика била слаба у новонасталим околностима.

5.1.7. Извештај о раду еколошке секције

У школској 2020/2021. години у анкети на почетку школске године пријавило се три ученика петог разреда.

Због епидемиолошке ситуације рад еколошке секције организован је онлајн путем Едмодо платформе за наставу на даљину. Чланови секције учествовали су у онлајн радионицама и предавањима. Ученици су активно учествовали у унапређењу школског дворишта изгледа школе, одржавању, чишћењу и уређењу школског дворишта, као и уређењу унутрашњих просторија школе и школског цвећа уз поштовање свих епидемиолошких мера. Чланови су учествовали и у изради паноа, еколошког кутка, кућица и хранилица за птице као и новогодишњих украса од рециклираног материјала. Ученици су осим радионица учествовали у предавањима о актуелним темама из области екологије и заштитне животне средине. Неке активности из плана нису могле бити реализоване путем наставе на даљину и због тога је одржано 27 часова уместо предвиђених 36.

Циљ еколошке секције је био подизање еколошке свести младих.

Рад еколошке секције организован је према плану и распореду четвртком 7. часа.

5.2. Извештај о раду Ученичког парламента

Организација рада Ученичког парламента у школи „Света Михајловић“ у Буровцу почиње са радом на почетку школске године избором руководства, које је везано за рад првог састанка у месецу септембру. За руководиоца Ученичког парламента изабрана је педагог Ирена Петровић.

Парламент чине по два ученика седмог и осмог разреда, а састанци се одржавају у проширеном саставу са по два ученика петог и шестог разреда. На првој седници чланови парламента изабрали су председника парламента. Чланови парламента упознали су се са пословником о раду парламента и започели свој рад са упознавањем ученика целе школе о раду парламента и његовој сврси постојања. Састанци Ђачког парламента су се одржавали у терминима великог одмора.

Током школске 2020/2021. године, рад Ученичког парламента је због епидемиолошке ситуације у земљи био ограничен и спутан, те многе активности нису ни планиране.

Друга недеља октобра месеца је била посвећена детету, односно Дечијој недељи. Дечја недеља је била организована активностима и забавом у оквирима школе како за вишу, тако и за нижу наставу, укључујући и децу из групе ПУ „Галеб“. Током ове недеље нису реализоване активности као претходних година, већ је комплетна реализација прилагођена епидемиолошкој ситуацији.

Прослава Дана школе, који се обележава 4. октобра и у чијој организацији учествује Ђачки парламент, ове године није одржана.

Активности Дечје недеље:

- Цртање по бетону
- Пуштање балона са порукама љубави и пријатељства
- Квиз-асоцијације
- „Погоди песму“
- Пријем првака у Дечији савез
- Маскенбал
- Спортске активности
- Изложба ликовних радова
- „У ципелама наставника“

Недељне активности су имале веома велики значај за децу. У нашој школи су обележени сви важни историјски и културни догађаји који су били значајни за нашу општу културу.

5.3. Извештај о раду Комисије за ђачке организације

На седници Наставничког већа од 25.8.2020. године формирана је Комисија за ђачке организације – подмладак Црвеног крста и Дечији савез за школску 2020/2021. годину у следећем саставу:

1. Владан Милић – *руководилац*;

2. Дарко Перић;
3. Дејан Петровић;
4. Марија Стојиловић;
5. Гордана Стојиловић.

У раду Комисије за ђачке организације у школској 2020/2021. године је било пет састанака.

На првом састанку који је одржан је формиран план Комисије,установљена је чланарина ученика за подмладак Црвеног Крста,говорило се о обележавању недеље безбедности у саобраћају. Такође причало се о пријему ђака првака у Дечји савез као и њиховом поласку у први разред. Обратила се пажња и на ученике са слабијим материјалним стањем. Такође говорило се о обележавању Дечије недеље почетком октобра.

На другом састанку Комисије било је речи о томе како је обележена Дечије недеља и о активностима током Дечије недеље, укључујући и полазак ђака првака у школу и њихов пријем у Дечји савез.

На трећем састанку Комисије говорило се о обележавању Међународног дана људских права које се обележава 10.12.2020. године.

На четвртном састанку је било речи о преласку на онлајн наставу на основу препоруке Министарства просвете и технолошког развоја. Онлајн настава је почела 15.03.2020. године

На петом састанку се говорило о ликовним конкурсима који су одржани роком текуће школске године као и о наградама ученика. Такође је било речи и о Спортским играма младих које су одржане у Петровцу на Млави и учешћу и наградама ученика.

6. ПОСЕБНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

6.1. Културна и јавна делатност школе

Чланови тима : Весна Бабић –рецитаторска
Драгана Лукић-фолклорна секција
Благица Милосављевић-спортска секција
Срђан Бакић-хорска секција

Председник : Сузана Станисављевић (драмско литерарна секција)

Реализација програма за културно-јавну делатност извшена је у потпуности до 22.06.2021.

На првом окупљању на почетку године донет је план за реализацију Дечије недеље: припреме за пријем ђака првака и припреме за Дечију недељу 04.10.2021.

Активности реализоване у оквиру Дечије недеље: квиз, маскенбал, „У ципелама наставника“, спортски дан. Дан школе због неповољне епидемиолошке ситуације није реализован као претходних година.

На 2. Седници 24.10.2021. анализиран је рад секција у оквиру Дечије недеље
Током новембра одређена су задужења по насељима за реализацију активности поводом прославе Нове године.

У оквиру 3. седнице одмах је почето са припремама за прославу школске славе Свети Сава; планирана је реализација активности поводом Нове године.

У јуну је одржана мала свечаност поводом подела књижица и књига за одличан успех и примерно владање. Сваки разред је у својој учионици прославио завршетак школске године јер групне активности нису биле могуће због епидемиолошке ситуације.

6.2. Професионална оријентација

Комисија за професионалну оријентацију формирана је на седници Наставничког већа и чине је три члана: Ирена Петровић, педагог и одељењски старешина VIII разреда, Весна Бабић, одељењски старешина VII разреда и Благица Милосављевић одељењски старешина VI разреда. Све интересне групе: Наставничко веће, родитељи и ученици 7. и 8. разреда упознати су са планом рада на родитељским састанцима почетком септембра. У току 1. полугодишта одржане су радионице за 8. разред „У свету интересовања“, „Образовни профили у средњим школама“. У планове рада одељењских старешина осталих разреда уврштене су теме везане за професионалну оријентацију (шта је рад, занимања и каква постоје, правилан избор занимања и сл) и увидом у Дневнике рада могуће је видети колико су реализовани.

Током онлајн наставе, одељењске старешине и педагог су са матурантима путем телефона и образовних платформи наставили са пружањем неопходних информација. Педагог је путем платформе „Едмодо“ прослеђивао све доступне материјале везане за могућности уписа у различите средње школе. На последњем састанку анализирана је реализација плана и закључено је да је план реализован у великој мери, у складу са околностима.

6.3. Здравствена превенција и естетски изглед школе

На седници Наставничког већа 25.08.2019. године формирана је Комисија за здравље и естетски изглед школе за школску 2019/2020. годину у следећем саставу:

1. Ненад Стевић – *руководилац*
2. Ненад Живковић – *записничар*
3. Дарко Перић
4. Дејан Петровић

У току првог полугодишта Комисија се састајала два пута (10.11.2020. године и 18.12.2020. године). На састанцима је извршена анализа активности у току првог полугодишта школске 2019/2020 године.

У овом периоду реализоване су следеће активности:

- Стварање и одржавање основних хигијенских услова у школи.
- Преглед воде за пиће у све три школе (Буровац, Бусур и Табановац).
- Спроведено је подизање безбедности школе услед посебног рада школе за време пандемије вируса КОВИД 19.
- Спроведено је одржавање школског врта и хигијене школског дворишта.
- Одржано је уређење саксијског цвећа у учионицама и ходницима школе.
- 20.10.2020. године одржан је редовни систематски преглед за ученике првог и седмог разреда школе у Буровцу у организацији Дечијег диспанзера – Дома здравља Петровац на Млави.

- 21.10.2020. године одржан је редовни систематски преглед за ученике трећег и петог разреда школе у Буровцу у организацији Дечијег диспанзера – Дома здравља Петровац на Млави.
- 22.10.2020. године одржан је редовни систематски преглед за ученике првог и седмог разреда школе у Табановцу и Бусуру у организацији Дечијег диспанзера – Дома здравља Петровац на Млави.

У току другог полугодишта Комисија се састајала два пута (06.04.2021. године и 14.06.2021. године). На састанцима је извршена анализа активности у току другог полугодишта школске 2019/2020 године.

- Услед пандемије вируса Ковид 19 констатовано је да су школе прешле на онлајн наставу у периоду јануар/фебруар, па су активности предвиђене за почетак обуке из области прве помоћи померене док се не стекну услови за одржавање истих.
- 22.02.2021. године Обележен Међународни дан екологије-
- Реализовано чишћење школског дворишта, сакупљање лишћа
- Спроведена акција одржавања хигијене у просторијама школе.
- Спроведено уређење школског дворишта и баштенског цвећа од стране школског домара и особља школе.

6.4. Програм заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

У циљу стварања сигурног и подстицајног окружења, неговања атмосфере, сарадње, уважавања и конструктивне комуникације, Тим за безбедност и превенцију дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је у току школске 2020/2021. године у оквиру планираних активности одржао 6 састанака (7.9.2020, 19.11.2020, 24.12.2020, 28.1.2021, 6.4.2021. и 18.6.2021. године).

На седници Наставничког већа директор школе је именовао Тим у следећем саставу:

1. Ирена Петровић, руководилац
2. Ирена Ванић
3. Драгана Животић
4. Благица Милосављевић
5. Дарко Перић
6. Зорица Станојевић
7. Зорица Мићић
8. Тијана Ђорђевић
9. Славиша Поповић (СР)
10. Зоран Јовић (ШО)

Руководилац је са члановима Тима разрадио План реализације програма унапређивања безбедности и заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и превенције других ризичних понашања, нарочито водећи рачуна о условима рада. У школи је истакнут Кућни ред и правила понашања ученика, родитеља и запослених у школи. Родитељи и запослени су упознати са Протоколом за заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања, мерама које се спроводе и редоследу поступања у интервенцији, улогама и одговорностима, као и о вођењу васпитно-дисциплинског поступка. Дежурство наставника у ходницима и дворишту школе биће спровођено свакодневно. Спортска и фолклорна секција

ће током целе школске године промовисати ненасиље, толеранцију и дружење ученика. На седници Савета родитеља одређена је висина премије осигурања ученика. Ученици и родитељи су благовремено информисани о свим активностима путем огласне табле у школи, на састанцима Савета родитеља, као и на интернет и facebook страници школе.

У циљу побољшања безбедности и смањења насиља у школи, праћено је понашање ученика који се налазе у ризичној групи и вођени су разговори са ученицима од стране одељенских старешина и педагога школе. Тим је пружио подршку одељенским старешинама, а родитељи су упознати са предузетим мерама на родитељским састанцима и са Правилником о друштвено-корисном и хуманитарном раду. У циљу развијања и неговања различитости и културе понашања, за време Дечје недеље одржане су креативне радионице, квизови, маскенбал. Сви ученици од 1. до 8. разреда су били укључени у организацију и реализацију горе наведених активности.

Због неповољне епидемиолошке ситуације, протекле школске године нису реализоване одређене активности које школа иначе реализује, нпр. Одлазак у позориште, радионице МУП-а са ученицима 4. и 6. разреда у оквиру пројекта „Основи безбедности деце”, као ни радионице са првацима на тему безбедности и правила понашања у саобраћају.

На крају првог и другог полугодишта Тим је анализирао спроведене активности у циљу заштите ученика и превенције ризичних понашања. Закључено је да је већина ученика показала позитивне промене у понашању у односу на претходну школску годину, што се најбоље може видети из тога да није било изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера на крају школске године. У рад са ученицима током целе школске године били су укључени одељенске старешине, педагог, директор, као и предметни наставници и чланови овог Тима.

Током школске године, настава се реализовала на даљину два пута, и то 30.11-18.12.2020. и 15.3-19.4.2021. Током наставе на даљину понашање ученика је било на завидном нивоу и никаквих проблема није било. Једном ученику 8. разреда је због неприкладног понашања изречена васпитна мера појачан васпитни рад у периоду од 3. класификационог периода до краја школске године, након чега је Одељењско веће утврдило да је изречена мера дала очекиване резултате, те су школску 2020/2021. годину сви ученици, осим једног, завршили са примерним владањем. На основу наведеног, закључује се да је безбедност ученика током школске године била на високом нивоу.

6.5. Инклузивно образовање

На почетку школске 2020/2021. године, стручни актив за инклузивно образовање је именован од стране директора у следећем саставу:

1. Ирена Петровић, руководилац
2. Ружица Миленковић
3. Благица Милосављевић

4. Весна Бабић

Током школске 2020/2021. године Тим је одржао 5 састанака.

У септембру су направљени индивидуални образовни планови (ИОП2) за ученике Г. М. 7. разред и Н.П. 6. разред. Тим за пружање додатне подршке израдио је профиле и планове активности за ученике, а на крају првог и другог полугодишта извршена је евалуација, која је показала да су оба плана у великој мери реализована. За ученика М.Н. 5. разред се од краја првог класификационог периода примењивао индивидуализован начин рада. Како је два пута током школске године обустављан непосредни образовно-васпитни рад, чланови тима су се сложили да у овом тренутку није могуће реално сагледати резултате и утврдити његов напредак, јер је нешто успео да савлада, а нешто не, те је постигнут договор да се и наредне школске године ради са њим на исти начин и да се након првог класификационог периода спроведе евалуација и утврди даљи начин рада.

Ученици су током школске године активно учествовали у свим реализованим активностима, којих је због неповољне епидемиолошке ситуације било мање него претходних година.

Чланови Тима су констатовали да ниједан од ученика који похађају наставу по ИОП-у нису у могућности да прате онлајн наставу, што због техничких ограничења, што због недовољних могућности родитеља/старатеља да им пруже помоћ и подршку у раду. С тим у вези, договорено је да им сваки наставник припреми материјале које ће им одељењске старешине доставити, а који ће им користити у дужем временском периоду. Уз то, напоменуто је да редовно прате наставу на ТВ-у.

Током трајања наставе на даљину, одељењске старешине су једном недељно, уз онлајн консултације са осталим наставницима, телефонским путем контактирали родитеље/старатеље ученика и давали им неопходне инструкције за рад, у складу са њиховим могућностима.

6.6. Сарадња са локалном самоуправом и друштвеном средином

На седници наставничког већа одржаној 25.08.2020. године формирана је Комисија за сарадњу са друштвеном средином школска 2020/2021. годину у следећем саставу:

1. Зорица Станојевић – **руководилац**;
2. Гордана Стојиловић
3. Дејан Петровић
4. Владан Милић

У току првог полугодишта Комисија се састала три пута (01.09.2020. године; 09.11.2020. године и 18.12.2020. године) и на тим састанцима је извршена анализа активности везаних за прикупљање података и израду електронске верзије за сарадњу са друштвеном средином прво полугодиште.

У овом периоду реализоване су следеће активности:

- родитељски састанци поводом пријема ученика 1. и ученика 5. разреда у Буровцу, Бусуру и Табановцу (септембар)
- пријем ученика 1. и 5. разреда (септембар)
- посета мештанина Бусура, Дениса Мијајловића и његове супруге Доротеје, подручном одељењу у Бусуру. Том приликом бивши ученик наше школе Денис поклонио је ученицима од 1. до 4. разреда подручног одељења у Бусуру лопте и слаткише (септембар)
- одржавање такмичења из математике за ученике свих разреда „Кенгур без граница“ (септембар)
- одржавање обуке за употребу и коришћење онлајн платформе „ЕДМОДО“ за ученике од 1. до 4. разреда (септембар)
- постављање сигурносних камера на згради школе (септембар)
- одржавање онлајн семинара *Програм обуке наставника за предмет дигитални свет* – присуствовала Зорица Мићић (октобар)
- дружење ученика током *Дечије недеље* (5.10.-09.10.2020.) кроз различите друштвене игре, квизове, цртање, спортске активности уз поштовање свих мера заштите и превенције против Корона вируса (октобар)
- додела диплома ученицима који су се истакли и освојили места у различитим играма и квизовима током *Дечије недеље* (октобар)
- одржавање првог менторског онлајн састанка у оквиру семинара „Школа за 21. век“ у матичној школи у Буровцу (октобар)
- час у природи – дворишту школе: ученици II и IV разреда са учитељицом Сузаном Станисављевић имали су час ликовног у дворишту школе. Тема часа био је КОНТРАСТ – СУПРОТНОСТ. (новембар)
- организован је Тематски дан на тему Јесен у подручном одељењу у Бусуру (новембар)
- председник Месне заједнице Бусур, Предраг Кадић, поклонио је подручном одељењу Бусур 2 телевизора, 2 сервиса шоља за кафу и зидне сатове (новембар)
- обележен је рођендан Вука Стефановића Карацића кроз активности на часовима српског језика (новембар)
- одржано је 8. интернационално такмичење из страних језика WILLKOMMEN путем онлајн платформе организатора (учествовали су ученици IV, V, VI и VIII разреда) (новембар)
- одржан је онлајн семинар „Подришка самовредновању“ - присуствовали су директор школе Ружица Миленковић, педагог Ирена Петровић, Ненад Стевић, Владимир Љубић и Ирена Ванић (новембар)
- у просторијама школе одржан је други онлајн менторски састанак у оквиру пројекта „Школе за 21. век“ – састанку су присуствовале Марија Стојиловић и Сунчица Ђурић (новембар)
- бетониран је прилаз испред школе подручног одељења у Бусуру (новембар)
- прелазак на онлајн наставу путем едмодо платформе ученика виших разреда V-VIII (новембар)
- одржано је новогодишње сликање ученика нижих разреда у Бусуру и Табановцу (децембар)

- ученицима нижих разреда у подручном одељењу у Бусуру додељене су лопте и дресови (децембар)
- обележен је Међународни дан људских права – активности педагога школе и ученика путем едмодо платформе (децембар)
- одржана пројектна настава – тема „Разгледница мог краја“ - активности учитељице Сузане Станисављевић и ученика II и IV разреда (децембар)
- ученицима нижих разреда у подручном одељењу у Табановцу додељене су лопте и дресови (децембар)
- ученицима нижих разреда у Буровцу додељене су лопте и дресови (децембар)
- представници Месне заједнице Табановац доделили су новогодишње пакетиће ученицима нижих разреда у Табановцу (децембар)
- одржане су активности на тему новогодишње честитке, украси, украшавање учионице у подручном одељењу Табановац (децембар)

На основу Дописа Министарства просвете, науке и технолошког развоја број: 601-00-0027/9/2020-15 од дана 27.11.2020. године, образовно-васпитни рад у другом циклусу основне школе оствариваће се путем наставе на даљину, односно система за управљање учењем и путем Јавног медијског сервиса Србије, у периоду од 30. новембра до 18. децембра 2020. године.

Уз поштовање епидемиолошких мера многе активности нису могле бити одржане првом полугодишту због епидемије Ковида-19.

У складу са одлуком о промени календара образовно-васпитног рада основне и средње школе на територији Републике Србије, прво полугодиште завршава се 18. децембра 2020. године, а зимски распуст траје од 21. децембра 2020. до 15. јануара 2021. године. Друго полугодиште почиње 18. јануара 2021. године.

У току другог полугодишта Комисија за сарадњу са друштвеном средином састала се два пута (06.04.2021. године и 21.06.2021. године) и на тим састанцима је извршена анализа активности везаних за прикупљање података и израду електронске верзије Летописа за друго полугодиште.

У овом периоду реализоване су следеће активности:

- на сајту школе и на фејсбук страници објављено је обавештење о почетку другог полугодишта за ученике првог и другог циклуса образовања, која ће се одвијати путем непосредног образовно-васпитног рада (јануар)
- одржана је седница Наставничког већа (јануар)
- ученицима првог и другог циклуса подељене су књижице и одржани су онлајн родитељски састанци (јануар)
- путем сајта школе и фејсбук странице школе обавештени су родитељи будућих првака који територијално не припадају школи да могу да пријаве и упишу дете у ОШ „Света Михајловић“ Буровац подношењем захтева (јануар)

- школска слава Свети Сава- обзиром на тренутну епидемиолошку ситуацију школска слава Свети Сава обележена је тако што су наставници српског језика и учитељи послали ученицима пригодне материјале путем платформе Едmodo. Такође, путем сајта школе и фејсбук странице ученици и родитељи обавештени су да да се услед рада по Посебном програму за рад у условима пандемије вируса COVID-19 неће одлазити у школу и неће организовати одлазак у цркву већ ће свако отићи у сопственој организацији. (јануар)
- Зоран Томић, деда Анђеле Симић, ученице III разреда, финансирао је и поставио ламинат у канцеларији подручног одељења у Бусуру (јануар)
- У просторијама школе одржано је школско такмичење из математике. На такмичењу је учествовало 14 ученика. На општинско такмичење пласирали су се: Александра Милутиновић, ученица III разреда; Немања Ранковић, Лазар Мићић, Марија Бојић, ученици IV разреда; Лаза Којић, Михајло Мићић, ученици V разреда и Мартин Станојловић и Јован Милановић, ученици VIII разреда. (фебруар)
- У оквиру кампање „ Безбедан пут до школе“ коју организује Агенција за безбедност саобраћаја у сарадњи са локалном самоуправом ученицима првог разреда додељена је књига „Пажљивкова правила у саобраћају“. (фебруар)
- NURDOR – Национално удружење родитеља деце оболеле од рака је поводом обележавања 15. фебруара – дана деце оболеле од рака организовало акцију „Засади живот, буди херој!“ . Акција је подразумевала симболичну куповину оловке са букмаркером. Сва сакупљена средства биће намењена новој Родитељској кући у Београду. (у току фебруара)
- Урађена је комплетна санација купатила у подручном одељењу у Бусуру. Санацију купатила су урадили и финансирали родитељи ученика Далибор Мијајловић, Далибор Симићи и Александар Плешић. (фебруар)
- Родитељи ученика Далибор Симић и Далибор Мијајловић купили су и поклонили подручном одељењу у Бусуру грејалицу за купатило. (фебруар)
- Обезбеђена су додатна наставна средства за рад – CD плејери- по један за ученике првог циклуса у матичној школи и подручним одељењима и 1 CD плејер за стране језике (фебруар)
- Организовано је чишћење и уређење око зграде школе подручног одељења у Бусуру. (фебруар)
- Одржано је општинско такмичење из немачког језика у просторијама ОШ“ Брана Пауновић“ у Рашанцу. На такмичењу је учествовала ученица VIII разреда Анастасија Вићентијевић (фебруар)
- Одржано је општинско такмичење из енглеског језика у просторијама ОШ“Брана Пауновић“ у Рашанцу. На такмичењу је учествовала ученица VIII разреда Анастасија Вићентијевић. (фебруар)
- Одржан је угледни час у VIII разреду – тема: Очување и заштита животне средине. Час су одржали наставница немачког језика Драгана Животић и наставник биологије Ненад Стевић. Часу су присуствовали директорка школе Ружица Миленковић, педагог Ирена Петровић, наставница енглеског језика Сунчица Ђурић (фебруар)

- Педагог школе Ирена Петровић одржала је радионицу „Дан розе мајци“ поводом обележавања Дана ружичастих мајци – пружање подршке у борби против вршњачког насиља (фебруар)
- У подручном одељењу у Табановцу одржана је радионица такође на тему: Дан розе мајци – код ученика I, III разреда (фебруар)
- У ОШ „Бата Булић“ одржано је општинско такмичење из математике. На такмичењу су учествовали: Александра Милутиновић, ученица III разреда из Буровца; Марија Бојић, Лазар Мићић и Немања Ранковић, ученици IV разреда из Табановца; Михајло Мићић и Лаза Којић, ученици V разреда; Јован Милановић и Мартин Станојловић, ученици VI разреда. Александра Милутиновић освојила је II место, Лазар Мићић II место, Марија Бојић III место. Ученици Немања Ранковић, Михајло Мићић, Лаза Којић, Јован Милановић и Мартин Станојловић добили су Похвале за учешће на такмичењу. (фебруар)
- Директорка школе и предметни наставници математике Зорица Станојевић и Ненад Стевић поделили су ученицима дипломе и похвале за освојена места на општинском такмичењу из математике (март)
- У оквиру Драмске секције у подручном одељењу у Табановцу ученици I и III разреда извели су драматизацију „Доживљаји мачка Тоше“ Бранка Ћопића (март)
- Поводом обележавања 8. Марта у подручном одељењу одржана је радионица „Поклон за маму“. У овој радионици учествовали су сви ученици првог циклуса а радионицом су руководиле учитељице Зорица Мићић и Гордана Стојиловић. (март)
- Влада Републике у сарадњи са Министарством за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, Министарством просвете, науке и технолошког развоја и Канцеларијом за информационе технологије и електронску управу покренула је националну платформу за превенцију и сузбијање насиља у школама ЧУВАМ ТЕ. Почев од 09.03.2021. ОШ „Света Михајловић“ почела је да објављује на facebook страници и сајту школе објаве са националне платформе ЧУВАМ ТЕ. (март)
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ – *Није кул бити хејтер*. (март)
- 15.03.2021. на основу дописа МПНТР број 610-00-00178/2021-07, од 12.03.2021. почела је настава на даљину за ученике другог циклуса.
- На фејсбук страници и сајту школе објављене су информације у вези са заказивањем термина за упис и тестирање детета у ОШ (март)
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ – *Није кул бити хејтер./ Шта је све вршњачко насиље? / Емоционално насиље./ Који су то најчешћи облици дигиталног насиља?/Дигитално насиље није кул* (март)
- Поводом Светског дана поезије 20.03.2021. организован је наградни конкурс „У сусрет пролећу“. Обзиром да је у току настава на даљину конкурс је објављен путем платформе ЕДМОДО и право учешћа су имали ученици свих разреда, На конкурс су учествовали: Лука Петровић, ученик III разреда; Николина Поповић, Марија Бојић, Немања Ранковић, Филип Бојић и Лазар Мићић, ученици IV разреда; Михајло Мићић, ученик V разреда и Давид Васић и Јован Милановић, ученици VI разреда. I место

освојио је Лука Петровић, II место освојила је Николина Поповић, III место освојила је Марија Бојић. Конкурс је трајао од 20.03.2021. до 23.03.2021. (март)

- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ – *Шта је вршњачко насиље?* (март)
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ – *Шта је сексуално насиље?* (март)
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ – *Када је време за стручну помоћ?* (март)
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ – *Комуникација* (март)
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ – *Како школа и наставници могу да помогну код вршњачког насиља?* (март)
- У подручном одељењу Табановац одржана је Радионица на тему Пролеће у којој су учествовали сци ученици 1-4 разреда а коју су организовале учитељице Гордана Стојиловић и Зорица Мићић (април)
- ОШ“Света Михајловић“ добила је 4 беле табле које ће бити постављене у свим учионицама од 5. до 8. разреда и 3 беле табле за ученике првог циклуса и то по 1 бела табла за матичну школу Буровац и подручна одељења Табановац и Бусур. (април)
- На ликовно-литерарном конкурсима поводом Светског дана књиге за децу, који се обележава 2. априла а који је организовала Народна библиотека „Ђура Јакшић“ Петровац на Млави, ученик III разреда Лука Петровић освојио је 1. место у категорији 1-4 разреда.. (април)
- У оквиру пројектне наставе ученици 2. и 4. разреда подручног одељења у Табановцу правили су просторије у стану од картона и других сличних материјала и фигуре. (април)
- Ученику Урошу Јеремићу уручена је диплома и медаља за освојено 2. место на међународном такмичењу, у категорији немачки језик, који организује немачко-аустријски културно-едукативни центар Willkommen.v (април)
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ- *Равноправност, комплементарност, компетентност, аутентичност, демократичност..* (април)
- У подручном одељењу Табановац организована је ПРОЛЕЋНА ШЕШИРИЈАДА – ученици 2. и 4. разреда су правили шешире на тему Пролеће. (април)
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ- *Заузмите се за друге* (април)
- У подручном одељењу у Бусуру постављени су у учионицама смарт телевизори које је школи поклонила Месна заједница Бусур. Помоћ при постављању телевизора пружио је отац ученика 2. разреда Драган Стојковић. (април)
- Одржане су седнице Одељенског и Наставничког већа. Седнице су одржане онлајн. (април)
- На фејсбук страници и сајту школе објављено је обавештење за ученике 8. разреда и њихове родитеље/законске заступнике о одржавању пробног завршног испита (април)

- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ- *Да ли треба бити строг родитељ?* (април)
- Одржан је пробни завршни испит из српског језика за ученике 8. разреда у просторијама школе (април)
- Одржани су пробни завршни испит из математике и комбиновани тест за ученике 8. разреда у просторијама школе (април)
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ- *Како код детета развити тимски и такмичарски дух?* (април)
- Радна акција – чишћење и уређење дворишта школе у подручном одељењу у Бусуру. Радна акција обухватала је рушење шупе и уређење простора након рушења. У акцији су учествовали родитељи деце, учитељи Дејан Петровић, Тијана Ђорђевић, помоћни радник Благоица Томић и директорка школе Ружица Миленковић. (април)
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ- *Шта може помоћи деци после трауме од насиља?* (април)
- Ученице 6. разреда Нађа Милић, Нина Пауновић, Ивана Јанковић и ученица 5. разреда Александра Николић похађале су онлајн предавање „ *Шта треба да знаш о пубертету?*“ организовано од стране New moment Serbia (април)
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ – *Да ли физичко кажњавање деце рађа насиље?* (април)
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ- *Експлоатација деце.* (април)
- Одржан је онлајн вебинар „ *Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова повезаност са васпитним мерама*“. Вебинар су похађале директорка школе Ружица Миленковић, педагог школе Ирена Петровић, секретар школе Ирена Ванић и наставница Зорица Станојевић. (април)
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ – обавештење о раду платформе и обукама које могу похађати ученици, родитељи/законски старатељи и запослени (април)
- На фејсбук страници и сајту школе објављено је обавештење да ће се на основу дописа МПНТР број 601-00-00027/15/2021-15, од 13.4.2021. године, почев од 19.04. 2021. настава за ученике другог циклуса одвијати путем непосредног образовно-васпитног рада. (април)
- Одржано је онлајн општинско такмичење рецитатора основних школа општине Петровац на Млави на коме је ученик 3. разреда Јован Вујић освојио 3. место у категорији млађег узраста, од 1. до 4. разреда и пласирао се на Окружно такмичење које ће се одржати 07.05.2021. у Жагубици. На истој смотри ученик 3. разреда Лука Петровић и ученик 1. разреда Ђорђе Петровић добили су похвале за успешан наступ. (април)
- 19.04.2021. на основу дописа МПНТР број 601-00-00027/15/2021-15, од 13.4.2021. године, почев од 19.04. 2021. настава за ученике другог циклуса одвијати путем непосредног образовно-васпитног рада.
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ – *Социјално насиље* (април)

- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ – *Зашто је важно да се извиниш другу којег си повредио?* (април)
- Представници Пољопривредне школе са домом ученика Соња Маринковић Позаревац одржали су презентацију своје школе ученицима 8. разреда. (април)
- Поводом Светског дана књиге и ауторских права који се обележава 23.04.2021. организована је радионица- ликовни конкурс на коме су учествовали и ученици првог и ученици другог циклуса. За ученике од 1. до 4. разреда задатак је био да илуструју омиљену књигу, бајку, причу. За ученике од 5. до 8. разреда задатак је био да претраже полице, пронађу наслове књига и сложе их у стих или смислену реченицу. На поменутом конкурсусу сви ученици из виших разреда су похваљени, нарочито ученик 5. разреда Милош Ђорђевић који је књиге поређао на најинтересантнији начин. Ученици првог циклуса су награђени за звоје ликовне радове. Награђени ученици су: Петровић Лука, ученик 3. разреда у Буровцу; Емилија Стевић, ученица 3. разреда у Табановцу и Петар Обреновић, ученик 2. разреда у Буровцу. (април)
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ – *На који начин родитељи утичу на то да ли ће дете постати особа која врши насиље?* (април)
- Одржано је општинско такмичење из српског језика и језичке културе за ученике 8. разреда у просторијама ОШ „Света Михајловић“ Буровац. На овом такмичењу ученица Милица Ђорђевић освојила је 3. место и пласирала се на окружни ниво такмичења, док је ученица Анастасија Вићентијевић добила похвалу за учешће. (април)
- Ученици од 1. до 4. разреда из подручног одељења Табановац учествовали су на хуманитарном базару „ За Петрино боље сутра“ тако што су правили корпице за јаја које су касније продавали како би сакупили део средстава неопходног за лечење девојчице Петре. (април)
- Одржано је окружно такмичење из математике у ОШ „ Доситеј Обрадовић“ у Пожаревцу. На такмичењу су учествовали ученик 4. разред Лазар Мићић и ученици 6. разреда: Мартин Станојловић и Јован Милановић. Ученици нису остварили пласман у даљи круг такмичења. Ученике су на такмичење пратили учитељица Гордана Стојиловић и наставник Ненад Стевић. (април)
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ – *Шта радити када се дигитално насиље догоди?* (април)
- На фејсбук страници и сајту школе објављено је обавештење о пролећном распусту (април)
- Одржана је Радионица *Шарамо ускриња јаја*поводом обележавања Ускрса у подручном одељењу Бусур. У радионици су учествовали ученици 1. и 3. разреда. (април)
- Одржана је Радионица *Шарамо ускриња јаја*поводом обележавања Ускрса у подручном одељењу Табановац. У радионици су учествовали ученици од 1. до 4. разреда. (април)
- Одржана је Радионица *Шарамо ускриња јаја*поводом обележавања Ускрса у матичној школи у Буровцу. Након завршетка радионице ученици 5.-8. разреда изложили су

своје радове. 1. место освојила је ученица 8. разреда Вићентијевић Анастасија; 2. место освојио је ученик 6. разреда Васић Давид и 3. место освојила је ученица 5. разреда Мијајловић Теодора. (април)

- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ – *Адолесценција – које све то промене она носи са собом?* (април)
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ – *Како препознати да је ваше дете извршилац вршњачког насиља?* (април)
- Пролећни распуст 30.04.2021. – 07.05.2021.
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ – *Шта све може да буде узрок анксиозности код деце и како одрасли могу да је препознају?* (мај)
- У организацији Удружења за спорт и рекреацију „ Спортске игре младих“ у Петровцу на Млави одржане су спортске игре младих на којима су учествовали ученици ОШ „ Света Михајловић“ Буровац. На спортским играма учествовали су ученици и првог и другог циклуса. За ученике који су учествовали организован је аутобуски превоз уз пратњу учитеља: Петровић Дејана, Ђорђевић Тојане, Станисављевић Сузане Стојиловић Марије, Стојиловић Гордане, Мићић Зорице и наставника Милосављевић Благоице и Стевић Ненада. (мај)

Ученици

првог циклуса остварили су запажене резултате:

-Бојић Филип, 4. разред Табановац, 1. место – трка на 60 метара – златна медаља
-Стојаноски Александар , 4. разред Бусур, 2. место - трка на 60 метара – сребрна медаља
-Екипа из Бусура коју су чинили ученици 3. и 4. разреда (Траиловић Ирена, Симић Анђела, Томић Ивана, Младеновић Невен, Стојаноски Александар, Вићентијевић Новак, Петровић Сара и Рошкић Теодора) освојила је 3. место у дисциплини између две ватре.

- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ - *7 Савета за родитеље* (мај)
- У организацији немачко-аустријскокултурно – едукативног центра Willkommen подржано је 9. Интернационално такмичење (The 9th International language competition). На такмичењу су учествовали ученици 3.4.5. и 6. разреда. Сви ученици су добили сертификат о учешћу). Такмичење је одржано онлајн путем платформе едукативног центра. (мај)
- Одржано је фотографисање ученика 1.-4. разреда у подручним одељењима Бусур и Табановац. (мај)
- Организовано је фотографисање ученика 1.-8. разреда у матичној школи у Буровцу. (мај)
- Ученица 8. разреда Анастасија Вићентијевић одржала је презентацију из историје на тему „ Други светски рат“ (јун)
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ – *Помозите детету да превазиђе анксиозност* (јун)
- Ученици 8. разреда обележили су крај школске године и крај школовања. (јун)
- Одржане су седнице Одељенског и Наставничког већа за ученике 8. разреда. (јун)

- Додељени су сертификати ученицима 4. разреда који су учествовали на 9. Willkommentакмичењу (јун)
- У оквиру пројектне наставе и ликовне секције одржана је радионица „Од тањира до сувенира“ у којој су учествовали ученици 2. и 4. разреда. (јун)
- Реализован је спортски дан у подручном одељењу у Бусуру. Ученици 1.-4. разреда учествовали су у спортским играма. Одржано је такмичење у неколико игара а победник је била екипа девојчица. (јун)
- Ученицима 8. разреда додељена су сведочанства поводом завршетка 8. разреда (јун)
- Одржане су Седнице Одељенског и Наставничког већа (јун)
- Ученици 4. разреда у Буровцу, Бусуру и Табановцу обележили су и прославили малу матуру. (јун)
- Одржано је полагање завршног испита из српског језика (јун)
- Одржано је полагање завршног испита из математике (јун)
- Одржано је полагање завршног испита – комбиновани тест (јун)
- Одржани су родитељски састанци и подела књижица и књига ученицима првог циклуса и подела сведочанстава ученицима 5.-7. разреда. (јун)
- Одржан је родитељски састанак и подела сведочанстава и књига ученицима 8. разреда. За ђака генерације проглашена је Ђорђевић Милица која је адекватно награђена. (јун)
- Школска библиотека наградила је ученика 5. разреда Ђорђевић Милоша за највише прочитаних књига у школској 2020/2021. години. Ученик је награђен књигом. (јун)
- Одржана је Седница Наставничког већа (јул)
- Одржана је прослава матуре 8. разреда у ресторану Горњачки Двор. (јул)
- Ученици 8. разреда у пратњи родитеља/законских старатеља а у присуству директорке школе Миленковић Ружице и одељенског старешине Петровић Ирене попуњавали су листе жеља за упис у средње школе. (јул)
- На Видовдан 28.06.1389.године уз поштовање епидемиолошких мера није било Општег родитељског састанка, али су ученицима подељење књиге и сведочанства у својим учионицама.
- Тридесет и првог августа сви запослени у школи су имали обуку из Противпожарне заштите и полагали тестове.

На основу Дописа Министарства просвете , науке и технолошког развоја број: 610-00-00178/2021-07, од 12.03.2021., образовно-васпитни рад у другом циклусу основне школе остварује се путем наставе на даљину, односно система за управљање учењем ЕДМОДО и путем Јавног медијског сервиса Србије, почев од 15.03.2021. Са ученицима првог циклуса настављен је непосредни рад у школи.

Према Допису Министарства просвете, науке и технолошког развоја, број 601-00-00027/15/2021-15, од 13.04.2021. године, услед делимичног побољшања епидемиолошке ситуације у Републици Србији и на основу процене Кризног штаба, почев од понедељка 19.04.2021. године настава у школи је реализована путем непосредног образовно васпитног рада уз строго поштовање свих прописаних превентивних мера заштите од висуре COVID 19.

Уз поштовање епидемиолошких мера многе активности нису могле бити одржане првом полугодишту због епидемије Ковида-19.

Све горе наведене активности биће саставни део електронске и штампане верзије Летописа са детаљним датумима и сликама.

Табановац

План за школску 2020/2021. годину је у потпуности реализован кроз различите активности:

-Остварена је сарадња са родитељима, организован је индивидуални контакт са родитељима „Дан отворених врата,,

-Месна заједница Табановац је заједно са школом била ангажована око израде пројекта и добијање средстава за реконструкцију школске зграде споља и изнутра као и добијање средстава за увођење парног грејања у школу .Средства су добијена и радови на адаптацији школе требало би да се одвијају у току летњег распуста.

-Месна заједница Табановац је деци у Табановцу поклонила новогодишње пакетиће.

-Остварена је сарадња са црквом св.апостола Томе у Табановцу,на Савиндан ученици су добили у цркви пакетиће.Ученици су присуствовали литургији уз пратњу родитеља.

-Остварена је сарадња са Спортским савезом општине Петровац на Млави.Ученици су учествовали на манифестацији „Спортске игре младих”.

-Остварена је сарадња са Месном заједницом уз договор да се школски намештај и наставна средства због радова у школи током летњег распуста привремено преместе у Дом културе. Месна заједница је прихватила да организује превоз и раднике за изношење ствари из школе.

6.7. Комисија за сарадњу са родитељима

Комисија за сарадњу са родитељима формирана је одлуком Наставничког већа. Чине је Весна Бабић, председник, Тијана Ђорђевић и Зорица Мићић, чланови. Са радом је почела од почетка школске године. Одржана су 4 састанка. На родитељским састанцима су изабрани представници одељења, а затим и Савет родитеља школе. У Савет родитеља школе ушао је по један родитељ из сваког одељења тако да Савет родитеља чине 10 родитеља колико има и одељења у школи. Састав савета родитеља одељења налази се у записницима са родитељских састанака сваког одељења. После препоруке просветног инспектора а у складу са законом изабран је и један родитељ, представник родитеља ученика који раде по ИОП-у.

У току 1. полугодишта одвијала се константна сарадња са родитељима која подразумева сталну сарадњу родитеља и одељењских старешина остварену кроз индивидуалне разговоре са родитељима са циљем да се унапреди општи успех сваког ученика појединачно, што је и приоритетни циљ. Такође је одређен „Дан отворених врата“ када родитељи могу да воде индивидуалне разговоре са предметним наставницима и информишу се о напредовању своје деце, али је то ове године рађено углавном на даљину, осим у ситуацијама кад је процењено да се мора остварити непосредан контакт у школи. Направљен је и план посете часовима у случају да неки родитељ жели да посети час одређеног наставникаали до тога није дошло због неповољне епидемиолошке ситуације изазване вирусом Ковид 19.

Организовани су и појединачни родитељски састанци чији је циљ да се родитељи појединачно упознају са информацијама значајним за успешан рад одељења, такође на даљину.

Родитељски састанци су искоришћени и за разговоре везане за остваривање плана ове комисије у погледу едукације родитеља, а са темама везаним за правилан психофизички развој деце, праћење рада ученика, али и праћење и вредновање рада наставника („Отворени дан“) и сл. Речено је да се реализација тих планова одложи за време кад не буде епидемије.

Одељењске старешине и педагог школе су били у сталној вези, и преко вибер и вацап група и појединачно, са родитељима ученика, обављани су индивидуални разговори кад год се указала потреба (организовање екскурзије, фотографисање за крај школске године, завршни испит и организовање другарске вечери за ученике осмог разреда)а редовно су одржавани и састанци Савета родитеља.

На последњој седници је донет закључак да је план рада реализован упркос тешкоћама које су настале због пандемије изазване вирусом Ковид 19.

6.8. Извештај Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво

1. У септембру је одржан састанак тима на коме је усвојен план Тима за развој међупредметне компетенције,избор руководства одељенске заједнице.

Пријем првака у Дечији савез је организован у складу са епидемиолошким мерама које смо добили од Министарства просвете на почетку школске године.Дечија недеља је такође успешно реализована са поштовањем мера.Није организован Јесењи вашар због забране окупљања.

2. У новембру није одржан тематски дан због епидемије изазване корона вирусом,али колико смо били у магућности око израде новогодишњих украса ,то је успешно обављено ,тако да су ученици колико толико имали осећај долазећих празника.

3. У јануару су остварене активности путем онлајн наставе на тему здраве исхране у време појаве вируса и јачање имунитета.Часови су рализовани у 4.разреду од стране предметних наставника.

4. На састанку је разматрано о учешћу ученика на ликовним радионицама,уређење школског простора и фарбање ускршњих предмета и јаја .Организована је и изложба и победницима уручене похвалнице.

5. Јун-Реализација часова у 4.разреду је завршена и приступили смо изради извештаја о раду тима за међупредметне компетенције У реализацији програма су учествовали ученици од 1-8 разреда ,вртић,наставници,учитељи и педагог школе.

6.9. Извештај Комисије за израду Летописа

На седници наставничког већа одржаној 25.08.2020. године формирана је Комисија за Летопис за школску 2020/2021. годину у следећем саставу:

1. Сунчица Ђурић – **руководилац**;
2. Тијана Ђорђевић;
3. Зорица Мићић;
4. Владан Милић.

У току првог полугодишта Комисија се састала три пута (01.09.2020. године; 09.11.2020. године и 18.12.2020. године) и на тим састанцима је извршена анализа активности везаних за прикупљање података и израду електронске верзије Летописа за прво полугодиште.

У овом периоду реализоване су следеће активности:

- родитељски састанци поводом пријема ученика 1. и ученика 5. разреда у Буровцу, Бусуру и Табановцу (септембар)
- пријем ученика 1. и 5. разреда (септембар)
- посета мештанина Бусура, Дениса Мијајловића и његове супруге Доротеје, подручном одељењу у Бусуру. Том приликом бивши ученик наше школе Денис поклонио је ученицима од 1. до 4. разреда подручног одељења у Бусуру лопте и слаткише (септембар)
- одржавање такмичења из математике за ученике свих разреда „*Кенгур без граница*“ (септембар)
- одржавање обуке за употребу и коришћење онлајн платформе „ЕДМОДО“ за ученике од 1. до 4. разреда (септембар)
- постављање сигурносних камера на згради школе (септембар)
- одржавање онлајн семинара *Програм обуке наставника за предмет дигитални свет* – присуствовала Зорица Мићић (октобар)
- дружење ученика током *Дечије недеље* (5.10.-09.10.2020.) кроз различите друштвене игре, квизове, цртање, спортске активности уз поштовање свих мера заштите и превенције против Корона вируса (октобар)
- додела диплома ученицима који су се истакли и освојили места у различитим играма и квизовима током *Дечије недеље* (октобар)
- одржавање првог менторског онлајн састанка у оквиру семинара „Школа за 21. век“ у матичној школи у Буровцу (октобар)
- час у природи – дворишту школе: ученици II и IV разреда са учитељицом Сузаном Станисављевић имали су час ликовног у дворишту школе. Тема часа био је КОНТРАСТ – СУПРОТНОСТ. (новембар)
- организован је Тематски дан на тему Јесен у подручном одељењу у Бусуру (новембар)
- председник Месне заједнице Бусур, Предраг Кадић, поклонио је подручном одељењу Бусур 2 телевизора, 2 сервиса шоља за кафу и зидне сатове (новембар)
- обележен је рођендан Вука Стефановића Караџића кроз активности на часовима српског језика (новембар)
- одржано је 8. интернационално такмичење из страних језика WILLKOMMEN путем онлајн платформе организатора (учествовали су ученици IV, V, VI и VIII разреда) (новембар)

- одржан је онлајн семинар „Подришка самовредновању“ - присуствовали су директор школе Ружица Миленковић, педагог Ирена Петровић, Ненад Стевић, Владимир Љубић и Ирена Ванић (новембар)
- у просторијама школе одржан је други онлајн менторски састанак у оквиру пројекта „Школе за 21. век“ – састанку су присуствовале Марија Стојиловић и Сунчица Ђурић (новембар)
- бетониран је прилаз испред школе подручног одељења у Бусуру (новембар)
- прелазак на онлајн наставу путем едмодо платформе ученика виших разреда V-VIII (новембар)
- одржано је новогодишње сликање ученика нижих разреда у Бусуру и Табановцу (децембар)
- ученицима нижих разреда у подручном одељењу у Бусуру додељене су лопте и дресови (децембар)
- обележен је Међународни дан људских права – активности педагога школе и ученика путем едмодо платформе (децембар)
- одржана пројектна настава – тема „Разгледница мог краја“ - активности учитељице Сузане Станисављевић и ученика II и IV разреда (децембар)
- ученицима нижих разреда у подручном одељењу у Табановцу додељене су лопте и дресови (децембар)
- ученицима нижих разреда у Буровцу додељене су лопте и дресови (децембар)
- представници Месне заједнице Табановац доделили су новогодишње пакетиће ученицима нижих разреда у Табановцу (децембар)
- одржане су активности на тему новогодишње честитке, украси, украшавање учионице у подручном одељењу Табановац (децембар)

На основу Дописа Министарства просвете, науке и технолошког развоја број: 601-00-0027/9/2020-15 од дана 27.11.2020. године, образовно-васпитни рад у другом циклусу основне школе оствариваће се путем наставе на даљину, односно система за управљање учењем и путем Јавног медијског сервиса Србије, у периоду од 30. новембра до 18. децембра 2020. године.

У складу са одлуком о промени календара образовно-васпитног рада за основне и средње школе на територији Републике Србије, прво полугодиште завршава се 18. децембра 2020. године, а зимски распуст траје од 21. децембра 2020. до 15. јануара 2021. године. Друго полугодиште почиње 18. јануара 2021. године.

У току другог полугодишта Комисија за Летопис састала се два пута (06.04.2021. године и 21.06.2021. године) и на тим састанцима је извршена анализа активности везаних за прикупљање података и израду електронске верзије Летописа за друго полугодиште.

У овом периоду реализоване су следеће активности:

- на сајту школе и на фејсбук страници објављено је обавештење о почетку другог полугодишта за ученике првог и другог циклуса образовања, која ће се одвијати путем непосредног образовно-васпитног рада (јануар)
- одржана је седница Наставничког већа (јануар)

- ученицима првог и другог циклуса подељене су књижице и одржани су онлајн родитељски састанци (јануар)
- путем сајта школе и фејсбук странице школе обавештени су родитељи будућих првака који територијално не припадају школи да могу да пријаве и упишу дете у ОШ „Света Михајловић“ Буровац подношењем захтева (јануар)
- школска слава Свети Сава- обзиром на тренутну епидемиолошку ситуацију школска слава Свети Сава обележена је тако што су наставници српског језика и учитељи послали ученицима пригодне материјале путем платформе Едmodo. Такође, путем сајта школе и фејсбук странице ученици и родитељи обавештени су да да се услед рада по Посебном програму за рад у условима пандемије вируса COVID-19 неће одлазити у школу и неће организовати одлазак у цркву већ ће свако отићи у сопственој организацији. (јануар)
- Зоран Томић, деда Анђеле Симић, ученице III разреда, финансирао је и поставио ламинат у канцеларији подручног одељења у Бусуру (јануар)
- У просторијама школе одржано је школско такмичење из математике. На такмичењу је учествовало 14 ученика. На општинско такмичење пласирали су се: Александра Милутиновић, ученица III разреда; Немања Ранковић, Лазар Мићић, Марија Бојић, ученици IV разреда; Лаза Којић, Михајло Мићић, ученици V разреда и Мартин Станојловић и Јован Милановић, ученици VIII разреда. (фебруар)
- У оквиру кампање „ Безбедан пут до школе“ коју организује Агенција за безбедност саобраћаја у сарадњи са локалном самоуправом ученицима првог разреда додељена је књига „Пажљивкова правила у саобраћају“. (фебруар)
- NURDOR – Национално удружење родитеља деце оболеле од рака је поводом обележавања 15. фебруара – дана деце оболеле од рака организовало акцију „Засади живот, буди херој!“ . Акција је подразумевала симболичну куповину оловке са букмаркером. Сва сакупљена средства биће намењена новој Родитељској кући у Београду. (у току фебруара)
- Урађена је комплетна санација купатила у подручном одељењу у Бусуру. Санацију купатила су урадили и финансирали родитељи ученика Далибор Мијајловић, Далибор Симићи и Александар Плешић. (фебруар)
- Родитељи ученика Далибор Симић и Далибор Мијајловић купили су и поклонили подручном одељењу у Бусуру грејалицу за купатило. (фебруар)
- Обезбеђена су додатна наставна средства за рад – CD плејери- по један за ученике првог циклуса у матичној школи и подручним одељењима и 1 CD плејер за стране језике (фебруар)
- Организовано је чишћење и уређење око зграде школе подручног одељења у Бусуру. (фебруар)
- Одржано је општинско такмичење из немачког језика у просторијама ОШ“ Брана Пауновић“ у Рашанцу. На такмичењу је учествовала ученица VIII разреда Анастасија Вићентијевић (фебруар)
- Одржано је општинско такмичење из енглеског језика у просторијама ОШ“Брана Пауновић“ у Рашанцу. На такмичењу је учествовала ученица VIII разреда Анастасија Вићентијевић. (фебруар)

- Одржан је угледни час у VIII разреду – тема: Очување и заштита животне средине. Час су одржали наставница немачког језика Драгана Животић и наставник биологије Ненад Стевић. Часу су присуствовали директорка школе Ружица Миленковић, педагог Ирена Петровић, наставница енглеског језика Сунчица Ђурић (фебруар)
- Педагог школе Ирена Петровић одржала је радионицу „Дан розе мајци“ поводом обележавања Дана ружичастих мајци – пружање подршке у борби против вршњачког насиља (фебруар)
- У подручном одељењу у Табановцу одржана је радионица такође на тему: Дан розе мајци – код ученика I, III разреда (фебруар)
- У ОШ „Бата Булић“ одржано је општинско такмичење из математике. На такмичењу су учествовали: Александра Милутиновић, ученица III разреда из Буровца; Марија Бојић, Лазар Мићић и Немања Ранковић, ученици IV разреда из Табановца; Михајло Мићић и Лаза Којић, ученици V разреда; Јован Милановић и Мартин Станојловић, ученици VI разреда. Александра Милутиновић освојила је II место, Лазар Мићић II место, Марија Бојић III место. Ученици Немања Ранковић, Михајло Мићић, Лаза Којић, Јован Милановић и Мартин Станојловић добили су Похвале за учешће на такмичењу. (фебруар)
- Директорка школе и предметни наставници математике Зорица Станојевић и Ненад Стевић поделили су ученицима дипломе и похвале за освојена места на општинском такмичењу из математике (март)
- У оквиру Драмске секције у подручном одељењу у Табановцу ученици I и III разреда извели су драматизацију „Доживљаји мачка Тоше“ Бранка Ћопића (март)
- Поводом обележавања 8. Марта у подручном одељењу одржана је радионица „Поклон за маму“. У овој радионици учествовали су сви ученици првог циклуса а радионицом су руководиле учитељице Зорица Мићић и Гордана Стојиловић. (март)
- Влада Републике у сарадњи са Министарством за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, Министарством просвете, науке и технолошког развоја и Канцеларијом за информационе технологије и електронску управу покренула је националну платформу за превенцију и сузбијање насиља у школама ЧУВАМ ТЕ. Почев од 09.03.2021. ОШ „Света Михајловић“ почела је да објављује на facebook страници и сајту школе објаве са националне платформе ЧУВАМ ТЕ. (март)
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ – *Није кул бити хејтер*. (март)
- 15.03.2021. на основу дописа МПНТР број 610-00-00178/2021-07, од 12.03.2021. почела је настава на даљину за ученике другог циклуса.
- На фејсбук страници и сајту школе објављене су информације у вези са заказивањем термина за упис и тестирање детета у ОШ (март)
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ – *Није кул бити хејтер./ Шта је све вршњачко насиље? / Емоционално насиље./ Који су то најчешћи облици дигиталног насиља?/Дигитално насиље није кул* (март)
- Поводом Светског дана поезије 20.03.2021. организован је наградни конкурс „У сусрет пролећу“. Обзиром да је у току настава на даљину конкурс је објављен путем

платформе ЕДМОДО и право учешћа су имали ученици свих разреда, На конкурс су учествовали: Лука Петровић, ученик III разреда; Николина Поповић, Марија Бојић, Немања Ранковић, Филип Бојић и Лазар Мићић, ученици IV разреда; Михајло Мићић, ученик V разреда и Давид Васић и Јован Милановић, ученици VI разреда. I место освојио је Лука Петровић, II место освојила је Николина Поповић, III место освојила је Марија Бојић. Конкурс је трајао од 20.03.2021. до 23.03.2021. (март)

- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ – *Шта је вршњачко насиље?* (март)
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ – *Шта је сексуално насиље?* (март)
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ – *Када је време за стручну помоћ?* (март)
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ – *Комуникација* (март)
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ – *Како школа и наставници могу да помогну код вршњачког насиља?* (март)
- У подручном одељењу Табановац одржана је Радионица на тему Пролеће у којој су учествовали сци ученици 1-4 разреда а коју су организовале учитељице Гордана Стојиловић и Зорица Мићић (април)
- ОШ“Света Михајловић“ добила је 4 беле табле које ће бити постављене у свим учионицама од 5. до 8. разреда и 3 беле табле за ученике првог циклуса и то по 1 бела табла за матичну школу Буровац и подручна одељења Табановац и Бусур. (април)
- На ликовно-литерарном конкурс поводом Светског дана књиге за децу, који се обележава 2. априла а који је организовала Народна библиотека „Ђура Јакшић“ Петровац на Млави, ученик III разреда Лука Петровић освојио је 1. место у категорији 1-4 разреда.. (април)
- У оквиру пројектне наставе ученици 2. и 4. разреда подручног одељења у Табановцу правили су просторије у стану од картона и других сличних материјала и фигуре. (април)
- Ученику Урошу Јеремићу уручена је диплома и медаља за освојено 2. место на међународном такмичењу, у категорији немачки језик, који организује немачко-аустријски културно-едукативни центар Willkommen.v (април)
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ- *Равноправност, комплементарност, компетентност, аутентичност, демократичност..* (април)
- У подручном одељењу Табановац организована је ПРОЛЕЋНА ШЕШИРИЈАДА – ученици 2. и 4. разреда су правили шешире на тему Пролеће. (април)
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ- *Заузмите се за друге* (април)
- У подручном одељењу у Бусуру постављени су у учионицама смарт телевизори које је школи поклонила Месна заједница Бусур. Помоћ при постављању телевизора пружио је отац ученика 2. разреда Драган Стојковић. (април)

- Одржане су седнице Одељенског и Наставничког већа. Седнице су одржане онлајн. (април)
- На фејсбук страници и сајту школе објављено је обавештење за ученике 8. разреда и њихове родитеље/законске заступнике о одржавању пробног завршног испита (април)
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ- *Да ли треба бити строг родитељ?* (април)
- Одржан је пробни завршни испит из српског језика за ученике 8. разреда у просторијама школе (април)
- Одржани су пробни завршни испит из математике и комбиновани тест за ученике 8. разреда у просторијама школе (април)
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ-*Како код детета развити тимски и такмичарски дух?* (април)
- Радна акција – чишћење и уређење дворишта школе у подручном одељењу у Бусуру. Радна акција обухватала је рушење шупе и уређење простора након рушења. У акцији су учествовали родитељи деце, учитељи Дејан Петровић, Тијана Ђорђевић, помоћни радник Благоица Томић и директорка школе Ружица Миленковић. (април)
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ- *Шта може помоћи деци после трауме од насиља?* (април)
- Ученице 6. разреда Нађа Милић, Нина Пауновић, Ивана Јанковић и ученица 5. разреда Александра Николић похађале су онлајн предавање „ *Шта треба да знаш о пубертету?*“ организовано од стране New moment Serbia (април)
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ – *Да ли физичко кажњавање деце рађа насиље?* (април)
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ- *Експлоатација деце.* (април)
- Одржан је онлајн вебинар „ *Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова повезаност са васпитним мерама*“. Вебинар су похађале директорка школе Ружица Миленковић, педагог школе Ирена Петровић, секретар школе Ирена Ванић и наставница Зорица Станојевић. (април)
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ – обавештење о раду платформе и обукама које могу похађати ученици, родитељи/законски старатељи и запослени (април)
- На фејсбук страници и сајту школе објављено је обавештење да ће се на основу дописа МПНТР број 601-00-00027/15/2021-15, од 13.4.2021. године, почев од 19.04. 2021. настава за ученике другог циклуса одвијати путем непосредног образовно-васпитног рада. (април)
- Одржано је онлајн општинско такмичење рецитатора основних школа општине Петровац на Млави на коме је ученик 3. разреда Јован Вујић освојио 3. место у категорији млађег узраста, од 1. до 4. разреда и пласирао се на Окружно такмичење које ће се одржати 07.05.2021. у Жагубици. На истој смотри ученик 3. разреда Лука Петровић и ученик 1. разреда Ђорђе Петровић добили су похвале за успешан наступ. (април)

- 19.04.2021. на основу дописа МПНТР број 601-00-00027/15/2021-15, од 13.4.2021. године, почев од 19.04. 2021. настава за ученике другог циклуса одвијати путем непосредног образовно-васпитног рада.
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ – *Социјално наиље* (април)
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ – *Зашто је важно да се извиниш другу којег си повредио?* (април)
- Представници Пољопривредне школе са домом ученика Соња Маринковић Позаревац одржали су презентацију своје школе ученицима 8. разреда. (април)
- Поводом Светског дана књиге и ауторских права који се обележава 23.04.2021. организована је радионица- ликовни конкурс на коме су учествовали и ученици првог и ученици другог циклуса. За ученике од 1. до 4. разреда задатак је био да илуструју омиљену књигу, бајку, причу. За ученике од 5. до 8. разреда задатак је био да претраже полице, пронађу наслове књига и сложе их у стих или смислену реченицу. На поменутом конкурсима сви ученици из виших разреда су похваљени, нарочито ученик 5. разреда Милош Ђорђевић који је књиге поређао на најинтересантнији начин. Ученици првог циклуса су награђени за звоје ликовне радове. Награђени ученици су: Петровић Лука, ученик 3. разреда у Буровцу; Емилија Стевић, ученица 3. разреда у Табановцу и Петар Обреновић, ученик 2. разреда у Буровцу. (април)
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ – *На који начин родитељи утичу на то да ли ће дете постати особа која врши насиље?* (април)
- Одржано је општинско такмичење из српског језика и језичке културе за ученике 8. разреда у просторијама ОШ „Света Михајловић“ Буровац. На овом такмичењу ученица Милица Ђорђевић освојила је 3. место и пласирала се на окружни ниво такмичења, док је ученица Анастасија Вићентијевић добила похвалу за учешће. (април)
- Ученици од 1. до 4. разреда из подручног одељења Табановац учествовали су на хуманитарном базару „ За Петрино боље сутра“ тако што су правили корпице за јаја које су касније продавали како би сакупили део средстава неопходног за лечење девојчице Петре. (април)
- Одржано је окружно такмичење из математике у ОШ „ Доситеј Обрадовић“ у Пожаревцу. На такмичењу су учествовали ученик 4. разред Лазар Мићић и ученици 6. разреда: Мартин Станојловић и Јован Милановић. Ученици нису остварили пласман у даљи круг такмичења. Ученике су на такмичење пратили учитељица Гордана Стојиловић и наставник Ненад Стевић. (април)
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ – *Шта радити када се дигитално насиље догоди?* (април)
- На фејсбук страници и сајту школе објављено је обавештење о пролећном распусту (април)
- Одржана је Радионица *Шарамо ускршња јаја* поводом обележавања Ускрса у подручном одељењу Бусур. У радионици су учествовали ученици 1. и 3. разреда. (април)

- Одржана је Радионица *Шарамо ускришња јаја* поводом обележавања Ускрса у подручном одељењу Табановац. У радионици су учествовали ученици од 1. до 4. разреда. (април)
- Одржана је Радионица *Шарамо ускришња јаја* поводом обележавања Ускрса у матичној школи у Буровцу. Након завршетка радионице ученици 5.-8. разреда изложили су своје радове. 1. место освојила је ученица 8. разреда Вићентијевић Анастасија; 2. место освојио је ученик 6. разреда Васић Давид и 3. место освојила је ученица 5. разреда Мијајловић Теодора. (април)
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ – *Адолесценција – које све то промене она носи са собом?* (април)
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ – *Како препознати да је ваше дете извршилац вршњачког насиља?* (април)
- Пролећни распуст 30.04.2021. – 07.05.2021.
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ – *Шта све може да буде узрок анксиозности код деце и како одрасли могу да је препознају?* (мај)
- У организацији Удружења за спорт и рекреацију „Спортске игре младих“ у Петровцу на Млави одржане су спортске игре младих на којима су учествовали ученици ОШ „Света Михајловић“ Буровац. На спортским играма учествовали су ученици и првог и другог циклуса. За ученике који су учествовали организован је аутобуски превоз уз пратњу учитеља: Петровић Дејана, Ђорђевић Тојане, Станисављевић Сузане Стојиловић Марије, Стојиловић Гордане, Мићић Зорице и наставника Милосављевић Благоице и Стевић Ненада. (мај) **Ученици првог циклуса остварили су запажене резултате:**

-Бојић Филип, 4. разред Табановац, 1. место – трка на 60 метара – златна медаља

-Стојаноски Александар, 4. разред Бусур, 2. место - трка на 60 метара – сребрна медаља

-Екипа из Бусура коју су чинили ученици 3. и 4. разреда (Траиловић Ирена, Симић Анђела, Томић Ивана, Младеновић Невен, Стојаноски Александар, Вићентијевић Новак, Петровић Сара и Рошкић Теодора) освојила је 3. место у дисциплини између две ватре.

- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ - *7 Савета за родитеље* (мај)
- У организацији немачко-аустријског културно – едукативног центра Willkommen одржано је 9. Интернационално такмичење (The 9th International language competition). На такмичењу су учествовали ученици 3.4.5. и 6. разреда. Сви ученици су добили сертификат о учешћу). Такмичење је одржано онлајн путем платформе едукативног центра. (мај)
- Одржано је фотографисање ученика 1.-4. разреда у подручним одељењима Бусур и Табановац. (мај)
- Организовано је фотографисање ученика 1.-8. разреда у матичној школи у Буровцу. (мај)

- Ученица 8. разреда Анастасија Вићентијевић одржала је презентацију из историје на тему „ Други светски рат “ (јун)
- На фејсбук страници и сајту школе постављена је објава националне платформе ЧУВАМ ТЕ – Помозите детету да превазиђе анксиозност (јун)
- Ученици 8. разреда обележили су крај школске године и крај школовања. (јун)
- Одржане су седнице Одељенског и Наставничког већа за ученике 8. разреда. (јун)
- Додељени су сертификати ученицима 4. разреда који су учествовали на 9. Willkommen такмичењу (јун)
- У оквиру пројектне наставе и ликовне секције одржана је радионица „Од тањира до сувенира“ у којој су учествовали ученици 2. и 4. разреда. (јун)
- Реализован је спортски дан у подручном одељењу у Бусуру. Ученици 1.-4. разреда учествовали су у спортским играма. Одржано је такмичење у неколико игара а победник је била екипа девојчица. (јун)
- Ученицима 8. разреда додељена су сведочанства поводом завршетка 8. разреда (јун)
- Одржане су Седнице Одељенског и Наставничког већа (јун)
- Ученици 4. разреда у Буровцу, Бусуру и Табановцу обележили су и прославили малу матуру. (јун)
- Одржано је полагање завршног испита из српског језика (јун)
- Одржано је полагање завршног испита из математике (јун)
- Одржано је полагање завршног испита – комбиновани тест (јун)
- Одржани су родитељски састанци и подела књижица и књига ученицима првог циклуса и подела сведочанстава ученицима 5.-7. разреда. (јун)
- Одржан је родитељски састанак и подела сведочанстава и књига ученицима 8. разреда. За ђака генерације проглашена је Ђорђевић Милица која је адекватно награђена. (јун)
- Школска библиотека наградила је ученика 5. разреда Ђорђевић Милоша за највише прочитаних књига у школској 2020/2021. години. Ученик је награђен књигом. (јун)
- Одржана је Седница Наставничког већа (јул)
- Одржана је прослава матуре 8. разреда у ресторану Горњачки Двор. (јул)
- Ученици 8. разреда у пратњи родитеља/законских старатеља а у присуству директорке школе Миленковић Ружице и одељенског старешине Петровић Ирене попуњавали су листе жеља за упис у средње школе. (јул)

На основу Дописа Министарства просвете , науке и технолошког развоја број: 610-00-00178/2021-07, од 12.03.2021., образовно-васпитни рад у другом циклусу основне школе остварује се путем наставе на даљину, односно система за управљање учењем ЕДМОДО и путем Јавног медијског сервиса Србије, почев од 15.03.2021. Са ученицима првог циклуса настављен је непосредни рад у школи.

Према Допису Министарства просвете, науке и технолошког развоја, број 601-00-00027/15/2021-15, од 13.04.2021. године, услед делимичног побољшања епидемиолошке ситуације у Републици Србији и на основу процене Кризног штаба, почев од понедељка 19.04.2021. године настава у школи је реализована путем непосредног образовно васпитног рада уз строго поштовање свих прописаних превентивних мера заштите од висура COVID 19. Све горе наведене активности биће саставни део електронске и штампане верзије Летописа са детаљним датумима и сликама.

6.10. Подршка ученицима из осетљивих група

У току првог полугодишта , школске 2020/21. године, Тим за подршку ученицима из осетљивих група је одржао два састанка.

Први састанак је одржан 14.10.2020. године са следећим дневним редом:

1. Идентификација ученика из осетљивих група
2. Подршка ученицима који имају потешкоће у раду
3. Превазилажење језичке баријере ученика
4. Предузимање потребних активности са циљем превазилажења вируса „ковид 19“
5. Разно

Састанку су присуствовали следећи чланови тима: Тијана Ђорђевић (руководилац), Ирена Петровић, Ненад Живковић, Дарко Перић и Сунчица Ђурић.

Чланови тима су се сложили око следећег: разредне старешине ће обавити идентификацију ученика којима је потребна додатна подршка и у следећем периоду ће пратити рад ученика са потешкоћама и пружити им додатну подршку.

Други састанак је одржан 18.11.2020. године са следећим дневним редом:

1. Укључивање ученика из осетљивих група у ваннаставне активности
2. Предузимање потребних мера са циљем превазилажења и заштите од корона вируса
3. Анализа успеха и дисциплине ученика из осетљивих група у првом полугодишту.
4. Разно

Састанку су присуствовали следећи чланови тима: Тијана Ђорђевић (руководилац), Ирена Петровић, Ненад Живковић, Дарко Перић и Сунчица Ђурић.

Чланови тима су се сложили око следећег:

1. Све ученике који су идентификовани као припадници осетљивих група треба укључити у ваннаставне активности.
2. Предузимају се све неопходне мере са циљем заштите од корона вируса.
3. Сви ученици из ове групе су остварили позитиван успех и примерно владање.

У току другог полугодишта школске 2020/2021. године, Тим за подршку ученицима из осетљивих група је одржао два састанка.

Први састанак је одржан 24.03.2021. године, са следећим дневним редом :

1. Праћење рада и напредовања ученика из осетљивих група у овом класификационом периоду
2. Разно

Састанку су присуствовали следећи чланови тима: Тијана Ђорђевић, Сунчица Ђурић, Ирена Петровић, Ненад Живковић и Дарко Перић. Чланови тима су се сложили око следећег :

1. Сви ученици из осетљивих група су остварили напредовање , постигли позитиван успех и имају примерно владање.

Други састанак је је одржан 16.06.2019. године., са следећим дневним редом :

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају школске године
2. Разговор о неодржаној екскурзији
3. Разно

Састанку су присуствовали следећи чланови тима: Тијана Ђорђевић, Сунчица Ђурић, Ирена Петровић, Ненад Живковић и Дарко Перић. Чланови тима су се сложили око следећег:

1. Сви ученици из осетљивих група су постигли позитиван успех и примерно владање. Договорено је да се следеће године већа пажња посвети овим ученицима, како би још више напредовали.
2. Екскурзија није одржана због пандемије вируса ковид-19.

6.11. Подршка у прилагођавању ученика и запослених школском животу

Тим за подршку ученицима и запосленима у прилагођавању школском животу се током школске 2020/2021. године састао 3 пута. На састанцима су анализирани могућности и потребе за пружањем адекватне подршке. Тешкоћа није било и план је реализован у складу са околностима. Током школске године, тим је био активан на следећи начин:

- педагог је пре почетка школске године обавио тестирање будућих првака;
- петацима су током четвртог разреда предметни наставници држали неколико часова, са циљем упознавања;
- одељењске старешине, педагог, директор, али и остали запослени су редовно пратили рад и понашање ученика првог и петог разреда и пружена им је сва неопходна помоћ и подршка;
- новопридошлом наставнику немачког језика педагог, директор и правник школе, као и остале колеге су помагали у прилагођавању упућивањем у неопходне законске оквире и начинима вођења педагошке документације;
- током наставе на даљину, која је реализована због пандемије корона вируса, педагог, директор и наставници са више дигиталног искуства су пружали подршку и помоћ свим ученицима и наставницима којима је то било потребно.

Закључак Тима је да су активности реализоване веома успешно.

6.12. Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе

Током школске 2020/2021. године, настојали смо да обезбедимо квалитет рада и развој школе путем следећих активности:

- посетом часова редовне наставе;
- реализацијом угледних часова;
- већом применом ИКТ у настави;
- сарадњом са СО Петровац, месним заједницама Буровац, Табановац и Бусур, Црвеним крстом, градском библиотеком „Ђура Јакшић“, КЦ Петровац, Здравственим центром и другим институцијама у нашој средини;
- учествовањем на Спортским играма младих;
- разноврсним креативним активностима током Дечије недеље;
- континуирана сарадња са родитељима ученика.

Организација многих активности није била могућа због епидемиолошке ситуације, те је рад тима био прилагођен околностима и прописаним мерама.

7. ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ

7.1. Интерни маркетинг

У оквиру интерног маркетинга школа је реализовала израду паноа и огласних табли, књигу обавештења, изложбе ликовних и литералних радова.

Редовно је ажурирана facebook страница школе и сајт школе. Израђен је летопис школе.

7.2. Екстерни маркетинг

У оквиру екстерног маркетинга школа је реализовала учешће на конкурсима ликовних и литералних радова, учешће на општинским и регионалним такмичењима, хуманитарним организацијама, јавним предузећима, здравственим институцијама, појављивање ученика и наставника у медијима, учешће у културно-образовним институцијама.

8. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА

Комисија за стручно усавршавање је у првом полугодишту одржала два састанка, на којима је разматран и усвојен план стручног усавршавања за текућу школску годину као и реализација истог у наведеном периоду. План стручног усавршавања је првенствено заснован на онлајн семинаре, због тренутне епидемиолошке ситуације.

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. годину

У току првог полугодишта није реализован Дан школе због епидемиолошке ситуације са корона вирусом.

На основу плана стручног усавршавања за школску 2020/2021. годину ,наставници су се стручно усавршавали ван установе на онлајн семинарима због епидемиолошке ситуације са корона вирусом.

У школи је одржана обука за рад на платформи Едмодо, преко које ће се реализовати часови наставе на даљину,обуку је одржала Драгана Лукић,наставник из школе и обуци су присуствовали сви наставници и учитељи.

Преглед остварених сати стручног усавршавања ван установе је у следећој табели:

месец	Име и презиме наставника	Назив семинара и време одржавања	компетенција	приоритет	Број бодова
август	Драгана Лукић	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења,20.08.2020.онлајн семинар	К1	П1	24
октобар	Зорица Мићић	Дигитални свет ,од 07.10.2020. до 21.10.2020.,онлајн семинар	/	/	16
	Ружица Миленковић	Е портфолио, 23.10.2020.	/	/	8
новембар	1.Благица Милосављевић 2.Данијела Милутиновић 3.Ненад Стевић 4.Весна Бабић 5.Драгана Лукић 6.Марија Стојиловић 7.Гордана Стојиловић 8.Зорица Мићић 9.Сузана Станисављевић 10.Дејан Петровић 11.Тијана Петровић 12.Срђан Бакић 13.Дарко Перић	Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник-увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала-онлајн семинар у времену од 12.06.2020.до 13.11.2020.	К1	П1	19,5

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. годину

	14.Владан Милић 15.Весна Станисављевић 16.Сунчица Ђурић 17.Зорица Станојевић 18.Владимир Љубић 19.Ненад Живковић				
децембар	1.Благица Милосављевић	Примена ИКТ у настави физичког васпитања,01.12.2020. до 25.12.2020.	Поучавање и учење	Примена ИКТ у настави	26

Комисија за стручно усвршавање је у другом полугодишту одржала 2 састанка , на којима је извршена анализа активности везаних за стручно усавршавање,иновације у настави и унапређивање васпитно-образовног рада.реализација истог у наведеном периоду.План стручног усавршавања је првенствено заснован на онлајн семинаре,због тренутне епидемиолошке ситуације.

У току другог полугодишта од стручних усавршавања реализована су следећа (табела):

месец	Име и презиме наставника	Назив семинара и време одржавања	Компетенција	приоритет	Број бодова
фебруар	1.Благица Милосављевић	"Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова повезаност са васпитним мерама" 21.02.2021.вебинар			8
април	1.Ружица Миленковић 2.Ирена Петровић 3.Драгана Лукић 4.Владимир Љубић 5.Ненад Стевић	Обука директора и наставника за пружање подршке школама у процесу самовредновања.	К2	ПЗ	8 8 8 8 8
мај	Благица Милосављевић	Наши ученици у свету критичног мишљења и медијске писмености,онлајн	за поучавање и учење, подршку развоју личности ученика.		40
мај	Драгана	Програм за самовредновање			4

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. годину

	Лукић	установе			
Усавршавање у станови					
јануар	1.Сунчица Ђурић	Вилкомен-8 међународно-језичко такмичење		ментор	24
	2.Драгана Лукић				24
април	1.Благица Милосављевић	„Чувам те“-Обука за запослене-породично насиље			16
	2.Ирена Петровић				16
април	1.Благица Милосављевић	„Чувам те“-Обука за запослене-стратегичка у раду са ученицима који показују проблем у понашању			16
	2.Ирена Петровић				16

Нису реализовани угледни часови планирани у другом полугодишту.

9. ИЗВЕШТАЈ О ИЗЛЕТИМА И ЕКСКУРЗИЈАМА УЧЕНИКА

Комисија је формирана одлуком Наставничког већа. Председник је Весна Бабић, а чланови: Зорица Станојевић и Гордана Стојиловић. Комисија је одмах почела са радом и одржала један састанак почетком септембра како би на време доставила план организације екскурзија и излета у овој школској години. На основу мишљења родитеља донета је одлука да се школа у природи ни ове године не организује, а да се за ученике од првог до четвртог разреда организује једнодневни излет у Врњачку бању. Посебно је наглашено да ученици треба да виде све знаменитости бање, али и изворе лековите воде. Ученици предметне наставе би ишли на дводневну екскурзију чија је крајња дестинација Палић, а ученици би требали обићи и Сремске Карловце, Нови Сад, манастир Крушедол, Петроварадинску тврђаву и Суботицу, где би било и ноћење.

У другом полугодишту је требало да буде настављена реализација овог плана, али у складу са препорукама Министарства просвете, а због ситуације настале још прошле године (пандемија) одустало се од реализације и донета је одлука да се план екскурзија за ову школску годину не спроводи.

САДРЖАЈ

1. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ.....	2
1.1. Материјално - технички и просторни услови рада.....	2
1.2. Услови средине у којима школа ради.....	4
1.3. Кадровски услови рада.....	5
2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ.....	8
2.1. Бројно стање ученика.....	8
3. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ И РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА ШКОЛЕ.....	8
3.1. Извештај о раду Школског одбора.....	8
3.2. Извештај о раду директора школе.....	10
3.3. Извештај о раду секретара школе	16
3.4. Извештај о раду Савета родитеља.....	17
3.5. Извештај о раду Педагошког колегијума.....	18
3.6. Извештај о раду Наставничког већа.....	19
3.7. Извештај о раду Одељењских већа.....	22
3.8. Извештај о раду Стручних актива.....	23
3.8.1. Актив за развојно планирање.....	23
3.8.2. Стручни актив за самовредновање рада школе.....	24
3.8.3. Стручни актив за развој школског програма.....	24
3.9. Стручна већа из области предмета.....	24
3.9.1. Стручно веће природне групе предмета.....	25

3.9.2. Стручно веће друштвено-језичког смера.....	29
3.9.3. Стручно веће предмета вештина.....	30
3.9.4 Стручно веће разредне наставе.....	33
3.10. Извештај о раду стручног сарадника	35
3.11. Извештај о раду школске библиотеке.....	37
4.ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА.....	38
4.1. Преглед броја одржаних часова.....	38
4.2. Резултати ученика у редовној настави.....	40
4.3. Дипломе, награде и похвале.....	43
4.4. Анализа изречених васпитно дисциплинских мера.....	44
4.5. Извештај о успеху ученика осмог разреда на завршном испиту	44
4.6. Извештај о упису у средње школе ученика завршног разреда	45
4.7. Резултати ученика на смотрема и такмичењима.....	46
5. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ.....	48
5.1. Извештаји о раду секција.....	48
5.1.1. Извештај о раду рецитаторске секције.....	49
5.1. 2. Извештај о раду драмско-литералне секције.....	49
5.1.3. Извештај о раду ликовне секције.....	51
5.1.4. Извештај о раду фолклорне секције.....	51
5.1.5. Извештај о раду спортске и ритмичке секције.....	52
5.1.6. Извештај о раду саобраћајне и техничке секције.....	53
5.1.7. Извештај о раду еколошке секције.....	53
5.2. Извештај о раду ученичког парламента.....	54
5.3. Извештај о раду комисије за ђачке организације.....	55
6.ПОСЕБНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА.....	56
6.1. Културна и јавна делатност школе.....	56
6.2. Професионална оријентација.....	58
6.3. Здравствена превенција.....	58
6.4. Програм заштите ученика од насиља,злостављања и занемаривања.....	59
6.5. Инклузивно образовање.....	61
6.6. Извештај Комисије за сарадњу са локалном самоуправом и друштвеном средином.....	62
6.7. Извештај Комисије за сарадњу са родитељима.....	69
6.8. Извештај Тима за зарвој међупредметних компетенција и предузетништва.....	71
6.9. Извештај комисије за летопис.....	71
6.10. Подршка ученицима из осетљивих група.....	75
6.11. Подршка у прилагођавању ученика и запослених школском животу.....	76
6.12. Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе.....	76
7. ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ.....	77

7.1. Интерни маркетинг.....	77
7.2. Екстерни маркетинг.....	77
8. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА.....	77
9. ИЗВЕШТАЈ О ИЗЛЕТИМА И ЕКСУРЗИЈАМА.....	82